

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа села Старая Тушка  
Малмыжского района Кировской области



**Программа курса внеурочной деятельности  
спортивно-оздоровительного направления**

**«Расти здоровым»**

**для учащихся 1-4 классов**

Автор-составитель:  
Батуев Николай Савватеевич  
учитель физической культуры

2023год

## Введение

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю в каждом из 1-4 классов, всего 34 часа в год, 33 часа – 1 класс

### Результаты освоения программы:

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценить по двум уровням.

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об основах здорового образа жизни; об основных нормах гигиены; о технике безопасности при занятии спортом; о русских народных играх и играх разных народов; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

### Личностные результаты.

*Учеников будут сформированы:*

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа
- уважительное отношение к культуре других народов;
- умение выражать свои эмоции;
- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

*Обучающийся научится:*

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- уметь планировать и регулировать свои действия во время подвижной игры;
- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться работать по определенному алгоритму;

### **Познавательные УУД:**

*Обучающийся научится:*

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности;
- различать между собой физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость);
- соблюдать правила поведения и предупреждение травматизма во время занятий;
- подбирать упражнения для разминки;
- использовать знания во время подвижных игр на досуге;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

### **Коммуникативные УУД:**

*Обучающийся научится:*

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

**Тематический план  
спортивно-оздоровительного направления**

№ п/п	Разделы	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения	
		т	п	т	п	т	п	т	п
1	Игры на взаимодействие между учащимися	2	10						
2	Игры, содействующие развитию двигательных качеств	1	10						
3	Игры с элементами легкой атлетики			1	8	1	8	1	8
4	Игры с элементами ритмической гимнастики			1	9	1	9	1	9
5	Игры с элементами спортивных игр			1	7	1	7	1	8
6	Игры с элементами лыжной подготовки			1	6	1	6	1	5
7	Игры по выбору детей		10						
	Всего часов	33		34		34		34	

## Содержание программы спортивно-оздоровительного направления

### 1 год обучения (33 занятия)

#### **Игры на взаимодействие между учащимися - 12 занятий**

**Цель:** воспитание инициативности, смелости, самостоятельности действий, быстроты реакций и ориентировки в пространстве.

В играх на взаимодействие дети приучаются играть дружно, уступать и помогать друг другу. Чувство честности, межличностные отношения выступают в игре наиболее темпераментно и ярко.

#### **Игры на развитие двигательных качеств - 21 занятие**

**Цель:** способствовать усилению деятельности костно-мышечной, сердечнососудистой и дыхательной систем через активные двигательные действия.

Подвижные игры закаливают организм, укрепляют нервную систему.

Двигательные действия в подвижных играх очень разнообразны: подражательные, образно-творческие, ритмические; выполняться в виде двигательных задач, требующих проявления ловкости, быстроты, силы и других физических качеств.

#### **Игры по выбору учащихся - 16 занятий**

### 2 – 4 года обучения (102 часа) (34 часа в год)

#### **Игры с элементами спортивных игр:**

##### **1. Легкая атлетика – 27 занятий**

Ученики приобретают основы умений бега на короткие и длинные дистанции, прыжков в длину и высоту с места и с разбега, метаний в цель и на дальность. Бег, прыжки и метания отличаются большой вариативностью выполнения и применения в различных условиях.

##### **2. Ритмическая гимнастика – 30 занятий**

Игры с элементами ритмической гимнастики способствуют формированию навыка правильной осанки у детей младшего школьного возраста. Музыкально-ритмическая деятельность направлена на воспитание эстетических, физических,

нравственных и умственных качеств, развивается познавательный интерес, память, вырабатывается устойчивость произвольного внимания, совершенствуется творческая активность.

### 3. Подвижные игры – 25 занятий

Развитие разнообразных двигательных способностей и совершенствование умений, развитие творчества, воображения, внимания, воспитание инициативности, самостоятельности действий.

### 4. Лыжная подготовка - 44 занятия

Игры с элементами корректирующие движения лыжника и быстроту реакции.

## Тематическое планирование 1 год обучения – 33 часа

№п/п	тема	Тема занятия	содержание	Кол час	Формы организации	Виды деятельности	дата	
							Пл ан	Фа кт
1	л/а	Игра «Гном, как тебя зовут»	Техника безопасности при проведении подвижных игр	1	Занятие кружка	Беседа, игра	3.09	
2	л/а	Игра «Водяной»	Правила игры. Проведение игры.	1	Занятие кружка	игра	10.09	
3	л/а	Игра «Мы веселые ребята»	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	игра	17.09	
4	л/а	Игра «Гуси-лебеди»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	1	Занятие кружка	игра	24.09	
5	л/а	Соревнование скороходов	Знакомство с правилами и проведение игры	1	Занятие кружка	игра	1.10	
6	л/а	Игра «Волк во рву»	Правила игры. Проведение игры.	1	Занятие кружка	игра	8.10	
7	л/а	Игра «К своим	Разучивание игры.	1	Занятие	игра	15.10	

		флажкам»			кружка			
8	л/а	Игры по выбору учащихся	Правила игры. Строевые упражнения; перестроение.	1	Занятие кружка	игра	22.10	
9	л/а	Игры по выбору учащихся	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	игра	29.10.	
10	л/а	Эстафета с мячами	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	1	Занятие кружка	<b>игра</b>	5.11	
11	л/а	игра «Птицы и клетка»	Знакомство с правилами и проведение игры	1	Занятие кружка	Беседа, игра	12.11	
12	п/и	игра «Угадай, кто»	Правила игры. Проведение игры.	1	Занятие кружка	игра	19.11	
13	п/и	Эстафета зверей	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	Беседа, игра	26.11	
14	п/и	Игры по выбору учащихся	Правила игры. Проведение игры.	1	Занятие кружка	игра	3.12	
15	п/и	игра «Стой!»	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	игра	10.12	
16	п/и	Игра «Веселые музыканты»	Правила игры.	1	Занятие кружка	игра	17.12	
17	п/и	игра «Совушка»	Знакомство с правилами и проведение игры	1	Занятие кружка	игра	24.12	
18	п/и	Игры по выбору учащихся	Правила игры. Проведение игры.	1	Занятие кружка	игра	14.01	
19	п/и	Игры по выбору учащихся	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	игра	21.01	
20	п/и	Эстафета со скакалками	Правила игры.	1	Занятие кружка	игра	28.01	
21	п/и	Игра «Паровозик»	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	игра	4.02	





п								
1	л/а	<b><u>игры с элементами легкой атлетики</u></b> «Осенний марафон»	Техника безопасности при проведении подвижных игр	1	Занятие кружка	Беседа, игра	3.09	
2	л/а	игра «Чай-чай выручай»	Правила игры. Проведение игры.	1	Занятие кружка	игра	10.09	
3	л/а	игра «День и ночь»	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	игра	17.09	
4	л/а	игра «Вызовы»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	1	Занятие кружка	игра	24.09	
5	л/а	игра «Гонка мячей по кругу»	Знакомство с правилами и проведение игры	1	Занятие кружка	игра	1.10	
6	л/а	Прыжки в длину	Правила игры. Проведение игры.	1	Занятие кружка	игра	8.10	
7	л/а	игра «Караси и щука»	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	игра	15.10	
8	л/а	игра «Кто выше?»	Правила игры. Строевые упражнения; перестроение.	1	Занятие кружка	игра	22.10	
9	л/а	игра с обучением прыжкам в высоту «Достань мячик»	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	игра	29.10.	
10	л/а	<b><u>ритмическая гимнастика</u></b> игра ««Веселые ладошки»»	Техника безопасности при проведении подвижных игр	1	Занятие кружка	<b>игра</b>	5.11	
11	л/а	игра «Веселый зоопарк»	Знакомство с правилами и проведение игры	1	Занятие кружка	Беседа ,игра	12.11	
12	п/и	«Красивая спина»	Правила игры. Проведение игры.	1	Занятие кружка	игра	19.11	
13	п/и	игра «Дружные ребята»	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	Беседа, игра	26.11	
14	п/и	игра «Веселый сапожок»	Правила игры. Проведение игры.	1	Занятие кружка	игра	3.12	

15	п/и	игра «Веселый сапожок»	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	игра	10.12	
16	п/и	"Непоседы"	Правила игры.	1	Занятие кружка	игра	17.12	
17	п/и	"Непоседы"	Знакомство с правилами и проведение игры	1	Занятие кружка	игра	24.12	
18	п/и	"Непоседы"	Правила игры. Проведение игры.	1	Занятие кружка	игра	14.01	
19	п/и	игра «Ритмическая мозаика»	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	игра	21.01	
20	п/и	<b>лыжная подготовка</b> Скользкий шаг с палками	Техника безопасности при проведении подвижных игр	1	Занятие кружка	игра	28.01	
21	п/и	игра «Царь горы»	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	игра	4.02	
22	п/и	Повороты на месте и в движении	Строевые упражнения с лыжами	1	Занятие кружка	<b>игра</b>	11.02	
23	п/и	игра «Попади в цель»	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	Беседа, игра	18.02	
24	п/и	Игры по выбору учащихся	Правила игры. проведение игры	1	Занятие кружка	игра	25.02	
25	п/и	эстафета «Снежный город»	Знакомство с правилами и проведение игры	1	Занятие кружка	Беседа, игра	3.03	
26	п/и	Лыжная эстафета	Эстафетные гонки на лыжах и без лыж	1	Занятие кружка		10.03	
27	п/и	<b>подвижные игры</b> игры и эстафеты с мячами	Техника безопасности при проведении подвижных игр	1	Занятие кружка	игра	17.03	
28	п/и	игра «Класс, смирно!»	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	игра	24.03	
29	п/и	Броски мяча в корзину	Правила игры. Строевые упражнения	1	Занятие кружка	игра	31.03	
30	п/и	игра «Боулинг»	Разучивание игры.	1	Занятие	игра	7.04	

					кружка			
31	п/и	игра «Картошка»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	1	Занятие кружка	игра	14.04	
32	п/и	Соревнование по прыжкам через скакалку	Знакомство с правилами и проведение игры	1	Занятие кружка	игра	21.04	
33	п/и	игра «Веселые пингвинята»	Правила игры. Проведение игры.	1	Занятие кружка	игра	28.04	
34	п/и	игра «Солнышко»	Правила игры. Проведение игры.	1	Занятие кружка	игра	4.05	

### Зкласс

№ п/п	те ма	Тема занятия	содержание	Кол час	Формы организ ации	Виды деятель ности	дата	
							Пл ан	Фа кт
1	л/а	<b><u>игры с элементами легкой атлетики</u></b> «Метатели»	Техника безопасности при проведении подвижных игр	1	Занятие кружка	Беседа, игра	3.09	
2	л/а	игра «Пустое место»	Правила игры. Проведение игры.	1	Занятие кружка	игра	10.09	
3	л/а	игра « У ребят порядок строгий»	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	игра	17.09	
4	л/а	игра «К своим флажкам»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	1	Занятие кружка	игра	24.09	
5	л/а	игра «Прыгающие воробушки»	Знакомство с правилами и проведение игры	1	Занятие кружка	игра	1.10	
6	л/а	Веселые старты «Лабиринт»	Правила игры. Проведение игры.	1	Занятие кружка	игра	8.10	
7	л/а	«Прыжки по полосам»	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	игра	15.10	

8	л/а	«Играй, играй, мяч не теряй»	Правила игры. Строевые упражнения; перестроение.	1	Занятие кружка	игра	22.10	
9	л/а	Прыжки в длину и высоту с прямого разбега	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	игра	29.10.	
10	ги мн	<b>ритмическая гимнастика</b> «Исправь осанку»»	Техника безопасности при проведении подвижных игр	1	Занятие кружка	<b>игра</b>	5.11	
11	ги мн	Упражнения на согласованность движений с музыкой	Знакомство с правилами и проведение игры	1	Занятие кружка	Беседа ,игра	12.11	
12	ги мн	Упражнения на согласованность движений с музыкой	Правила игры. Проведение игры.	1	Занятие кружка	игра	19.11	
13	ги мн	игра «Зайцы в огороде»	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	Беседа, игра	26.11	
14	ги мн	Разучивание комплекса ритмических упражнений с лентой «Осенний лес»	Правила игры. Проведение игры.	1	Занятие кружка	игра	3.12	
15	ги мн	Разучивание комплекса ритмических упражнений с лентой «Осенний лес»	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	игра	10.12	
16	ги мн	Разучивание комплекса ритмических упражнений с лентой «Осенний лес»	Правила игры.	1	Занятие кружка	игра	17.12	
17	ги мн	Ритмические упражнения с обручами	Знакомство с правилами и проведение игры	1	Занятие кружка	игра	24.12	
18	ги мн	игра «Верёвочка под ногами»	Правила игры. Проведение игры.	1	Занятие кружка	игра	14.01	
19	ги мн	«Гимнасты»	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	игра	21.01	
20	л/п	<b>лыжная подготовка</b> одновременный	Техника безопасности при проведении подвижных игр	1	Занятие кружка	игра	28.01	

		двухшажный ход						
21	л/п	Поворот переступанием	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	игра	4.02	
22	л/п	игра «Защита укрепления»	Строевые упражнения с лыжами	1	Занятие кружка	<b>игра</b>	11.02	
23	л/п	игра «Перевозка груза»	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	Беседа, игра	18.02	
24	л/п	игры на развитие скорости «Верхом на клюшке»	Правила игры. проведение игры	1	Занятие кружка	игра	25.02	
25	л/п	игры на развитие скорости «Верхом на клюшке»	Знакомство с правилами и проведение игры	1	Занятие кружка	Беседа, игра	3.03	
26	л/п	игра – соревнование «Не уступлю горку!»	Эстафетные гонки на лыжах и без лыж	1	Занятие кружка		10.03	
27	п/и	<b>подвижные игры</b> игры на внимание и быстроту «Поезд»	Техника безопасности при проведении подвижных игр	1	Занятие кружка	игра	17.03	
28	п/и	игры с прыжками и бегом «Прыгуны и пятнашки»	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	игра	24.03	
29	п/и	«Веселые старты» Старт группами Командный бег	Правила игры. Строевые упражнения	1	Занятие кружка	игра	31.03	
30	п/и	«Веселые старты» Старт группами Командный бег	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	игра	7.04	
31	п/и	«Веселые старты» Старт группами Командный бег	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	1	Занятие кружка	игра	14.04	
32	п/и	«Мини-гандбол»	Знакомство с правилами и проведение игры	1	Занятие кружка	игра	21.04	

33	п/и	Повторение изученных игр	Правила игры. Проведение игры.	1	Занятие кружка	игра	28.04	
34	п/и	Повторение изученных игр	Правила игры. Проведение игры.	1	Занятие кружка	игра	4.05	

#### 4 класс

№ п/п	тема	Тема занятия	содержание	Кол час	Формы организации	Виды деятельности	дата	
							План	Факт
1	л/а	Встречная эстафета.	Техника безопасности при проведении подвижных игр	1	Занятие кружка	Беседа, игра	3.09	
2	л/а	«Волк и ягненок»	Правила игры. Проведение игры.	1	Занятие кружка	игра	10.09	
3	л/а	«Кто раньше»	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	игра	17.09	
4	л/а	Эстафета со скакалкой.	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	1	Занятие кружка	игра	24.09	
5	л/а	Смена номеров	Знакомство с правилами и проведение игры	1	Занятие кружка	игра	1.10	
6	л/а	Погоня по кругу.	Правила игры. Проведение игры.	1	Занятие кружка	игра	8.10	
7	л/а	«Перебежки»	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	игра	15.10	

8	л/а	«Рыбная ловля»	Правила игры. Строевые упражнения; перестроение.	1	Занятие кружка	игра	22.10	
9	л/а	Игровые упражнения с малыми мячами.	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	игра	29.10.	
10	ги мн	<b><u>ритмическая гимнастика</u></b> Элементы основной гимнастики (общеразвивающие, строевые и прикладные упражнения)	Техника безопасности при проведении подвижных игр	1	Занятие кружка	<b>игра</b>	5.11	
11	ги мн	Игра на развитие гибкости тела «Гимнасты»	Знакомство с правилами и проведение игры	1	Занятие кружка	Беседа, ,игра	12.11	
12	ги мн	Упражнения с элементами хореографии и танца;	Правила игры. Проведение игры.	1	Занятие кружка	игра	19.11	
13	ги мн	Игры с лентами «Осенний лес»	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	Беседа, игра	26.11	
14	ги мн	«Прыгающие воробушки»	Правила игры. Проведение игры.	1	Занятие кружка	игра	3.12	
15	ги мн	«Прыжки по полосам»	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	игра	10.12	
16	ги мн	упражнения с предметами: лентой, обручем, мячом	Правила игры.	1	Занятие кружка	игра	17.12	
17	ги мн	упражнения с предметами: лентой, обручем, мячом	Знакомство с правилами и проведение игры	1	Занятие кружка	игра	24.12	
18	ги мн	упражнения с предметами: лентой, обручем, мячом	Правила игры. Проведение игры.	1	Занятие кружка	игра	14.01	

19	ги мн	Соревнование «Лабиринт»	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	игра	21.01	
20	л/п	<b>лыжная подготовка</b> Эстафета 4х50 без лыжных палок	Техника безопасности при проведении подвижных игр	1	Занятие кружка	игра	28.01	
21	л/п	игра «Два мороза»	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	игра	4.02	
22	л/п	Подбирание предметов во время спуска в низкой стойке;	Строевые упражнения с лыжами	1	Занятие кружка	<b>игра</b>	11.02	
23	л/п	«Кто дальше уедет»	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	Беседа ,игра	18.02	
24	л/п	игра «Заяц без логова»	Правила игры. проведение игры	1	Занятие кружка	игра	25.02	
25	л/п	Передвижение на лыжах различными способами в режиме умеренной интенсивности	Знакомство с правилами и проведение игры	1	Занятие кружка	Беседа, игра	3.03	
26	п/и	<b>подвижные игры с элементами спортивных игр "Снайперы"</b>	Техника безопасности при проведении подвижных игр	1	Занятие кружка	игра	10.03	
27	п/и	"Перетягивание через черту"	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	игра	17.03	
28	п/и	"Эстафета с лазаньем и перелезанием"	Правила игры. Строевые упражнения	1	Занятие кружка	игра	24.03	
29	п/и	Бег с мячом	Разучивание игры.	1	Занятие кружка	игра	31.03	
30	п/и	Бег по линиям	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	1	Занятие кружка	игра	7.04	
31	п/и	День» и «Ночь»	Знакомство с правилами и проведение игры	1	Занятие	игра	14.04	



					кружка			
32	п/и	Кто точнее?	Правила игры. Проведение игры.	1	Занятие кружка	игра	21.04	
33	п/и	«Пионербол»	Правила игры. Проведение игры.	1	Занятие кружка	игра	28.04	
34	п/и	«Пионербол»	Правила игры. Проведение игры.	1	Занятие кружка	игра	4.05	

### Результаты

Внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления

**К концу 1 года обучения:**

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> <li>• договариваться и приходить к общей согласованности во время проведения игр;</li> <li>• формирование представлений об этических идеалах и ценностях;</li> <li>• отбирать и выполнять комплексы упражнений в соответствии с изученными правилами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдать санитарно-гигиенические правила, режим дня;</li> <li>• Понимать необходимость ЗОЖ и соблюдать правила безопасного поведения</li> <li>• демонстрировать уровень физической подготовленности</li> </ul>

**К концу 2 года обучения:**

<b>Личностные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• определять уровень развития физических качеств;</li><li>• договариваться и приходить к общей согласованности во время проведения игр, учитывая разные точки зрения;</li><li>• проявлять инициативу в выборе и проведение подвижных игр.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Управлять своими эмоциями;</li><li>• Взаимодействовать с коллективом, находить компромисс, слушать и понимать других;</li><li>• Раскрывать на примерах личного опыта положительного влияния подвижных игр на физическое, личностное, социальное развитие.</li></ul>

**К концу 3 года обучения:**

<b>Личностные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• вести наблюдения за показателями частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений;</li><li>• проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных игровых ситуациях;</li><li>• взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий подвижными играми;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• вести дневник самонаблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью;</li><li>• Управлять своими эмоциями;</li></ul>

**К концу 4 года обучения:**

<b>Личностные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;</li><li>• Готовность к преодолению трудностей;</li><li>• Целеустремленность и настойчивость в достижении целей, жизненного оптимизма;</li><li>• Ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;</li><li>• Понимать необходимость ЗОЖ и соблюдать правила безопасного поведения</li><li>• Оказание моральной поддержки сверстникам во время соревнований.</li></ul>

**Материально – техническое обеспечение**Спортивный инвентарь:

- мячи разных размеров
- кегли
- обручи
- скакалки
- набивные мячи

**Учебно-методическое обеспечение и материально - техническое обеспечение.**

1. Рабочая программа составлена в соответствии с фгос ноо
2. В.И.Лях. Комплексная программа физического воспитания 1 – 4 классы Москва, «Просвещение», 2007
3. Сборник нормативных документов Физическая культура, Москва, Дрофа, 2004
4. А. Ю. Патрекеев. Подвижные игры, - издательство «ВАКО», 2007
5. И.В.Чупаха, Е.З.Пужаева, И.Ю.Соколова. Здоровьесберегающие технологии, Москва, Илекса, 2004