

Муниципальное казенное образовательное учреждение
основная общеобразовательная школа села Старая Тушка

РАССМОТРЕНО

Протокол педсовета
№1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО: Директор

МКОУ ООШ с. Старая Тушка

_____ Габдрахманов Р.Р.
Приказ №143 от 30 августа 2024 г.

**Программа курса внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительного направления
«Подвижные игры»
для учащихся 1-4 классов**

Автор-составитель:
Батуев Николай Савватеевич
учитель физической культуры

2024год

Введение

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю в каждом из 1-4 классов, всего 34 часа в год, 33 часа – 1 класс

Результаты освоения программы:

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценить по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об основах здорового образа жизни; об основных нормах гигиены; о технике безопасности при занятии спортом; о русских народных играх и играх разных народов; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты.

Учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа
- уважительное отношение к культуре других народов;
- умение выражать свои эмоции;
- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- уметь планировать и регулировать свои действия во время подвижной игры;
- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться работать по определенному алгоритму;

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности;
- различать между собой физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость);
- соблюдать правила поведения и предупреждение травматизма во время занятий;
- подбирать упражнения для разминки;
- использовать знания во время подвижных игр на досуге;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

**Тематический план
спортивно-оздоровительного направления**

| № п/п | Разделы | 1 год обучения | | 2 год обучения | | 3 год обучения | | 4 год обучения | |
|----------|---|-------------------|----|-------------------|---|-------------------|---|-------------------|---|
| | | т | п | т | п | т | п | т | п |
| 1 | Игры на взаимодействие между учащимися | 2 | 10 | | | | | | |
| 2 | Игры, содействующие развитию двигательных качеств | 1 | 10 | | | | | | |
| 3 | Игры с элементами легкой атлетики | | | 1 | 8 | 1 | 8 | 1 | 8 |
| 4 | Игры с элементами ритмической гимнастики | | | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 |
| 5 | Игры с элементами спортивных игр | | | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 8 |
| 6 | Игры с элементами лыжной подготовки | | | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 5 |
| 7 | Игры по выбору детей | | 10 | | | | | | |
| | Всего часов | 33 | | 34 | | 34 | | 34 | |

Содержание программы спортивно-оздоровительного направления

1 год обучения (33 занятия)

Игры на взаимодействие между учащимися - 12 занятий

Цель: воспитание инициативности, смелости, самостоятельности действий, быстроты реакций и ориентировки в пространстве.

В играх на взаимодействие дети приучаются играть дружно, уступать и помогать друг другу. Чувство честности, межличностные отношения выступают в игре наиболее темпераментно и ярко.

Игры на развитие двигательных качеств - 21 занятие

Цель: способствовать усилению деятельности костно-мышечной, сердечнососудистой и дыхательной систем через активные двигательные действия.

Подвижные игры закаливают организм, укрепляют нервную систему.

Двигательные действия в подвижных играх очень разнообразны: подражательные, образно-творческие, ритмические; выполняться в виде двигательных задач, требующих проявления ловкости, быстроты, силы и других физических качеств.

Игры по выбору учащихся - 16 занятий

2 – 4 года обучения (102 часа) (34 часа в год)

Игры с элементами спортивных игр:

1. Легкая атлетика – 27 занятий

Ученики приобретают основы умений бега на короткие и длинные дистанции, прыжков в длину и высоту с места и с разбега, метаний в цель и на дальность. Бег, прыжки и метания отличаются большой вариативностью выполнения и применения в различных условиях.

2. Ритмическая гимнастика – 30 занятий

Игры с элементами ритмической гимнастики способствуют формированию навыка правильной осанки у детей младшего школьного возраста. Музыкально-ритмическая деятельность направлена на воспитание эстетических, физических,

нравственных и умственных качеств, развивается познавательный интерес, память, вырабатывается устойчивость произвольного внимания, совершенствуется творческая активность.

3. Подвижные игры – 25 занятий

Развитие разнообразных двигательных способностей и совершенствование умений, развитие творчества, воображения, внимания, воспитание инициативности, самостоятельности действий.

4. Лыжная подготовка - 44 занятия

Игры с элементами корректирующие движения лыжника и быстроту реакции.

Тематическое планирование 1 год обучения – 33 часа

| №п/п | тема | Тема занятия | содержание | Кол час | Формы организации | Виды деятельности | дата | |
|------|------|-----------------------------|---|---------|-------------------|-------------------|-------|-------|
| | | | | | | | Пл ан | Фа кт |
| 1 | л/а | Игра «Гном, как тебя зовут» | Техника безопасности при проведении подвижных игр | 1 | Занятие кружка | Беседа, игра | 3.09 | |
| 2 | л/а | Игра «Водяной» | Правила игры. Проведение игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 10.09 | |
| 3 | л/а | Игра «Мы веселые ребята» | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 17.09 | |
| 4 | л/а | Игра «Гуси-лебеди» | Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. | 1 | Занятие кружка | игра | 24.09 | |
| 5 | л/а | Соревнование скороходов | Знакомство с правилами и проведение игры | 1 | Занятие кружка | игра | 1.10 | |
| 6 | л/а | Игра «Волк во рву» | Правила игры. Проведение игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 8.10 | |
| 7 | л/а | Игра «К своим | Разучивание игры. | 1 | Занятие | игра | 15.10 | |

| | | | | | | | | |
|----|-----|--------------------------|---|---|----------------|--------------|--------|--|
| | | флажкам» | | | кружка | | | |
| 8 | л/а | Игры по выбору учащихся | Правила игры. Строевые упражнения; перестроение. | 1 | Занятие кружка | игра | 22.10 | |
| 9 | л/а | Игры по выбору учащихся | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 29.10. | |
| 10 | л/а | Эстафета с мячами | Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. | 1 | Занятие кружка | игра | 5.11 | |
| 11 | л/а | игра «Птицы и клетка» | Знакомство с правилами и проведение игры | 1 | Занятие кружка | Беседа ,игра | 12.11 | |
| 12 | п/и | игра «Угадай, кто» | Правила игры. Проведение игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 19.11 | |
| 13 | п/и | Эстафета зверей | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | Беседа, игра | 26.11 | |
| 14 | п/и | Игры по выбору учащихся | Правила игры. Проведение игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 3.12 | |
| 15 | п/и | игра «Стой!» | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 10.12 | |
| 16 | п/и | Игра «Веселые музыканты» | Правила игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 17.12 | |
| 17 | п/и | игра «Совушка» | Знакомство с правилами и проведение игры | 1 | Занятие кружка | игра | 24.12 | |
| 18 | п/и | Игры по выбору учащихся | Правила игры. Проведение игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 14.01 | |
| 19 | п/и | Игры по выбору учащихся | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 21.01 | |
| 20 | п/и | Эстафета со скакалками | Правила игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 28.01 | |
| 21 | п/и | Игра «Паровозик» | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 4.02 | |

| | | | | | | | | |
|----|-----|--|---|---|----------------|--------------|--------|--|
| п | | | | | | | | |
| 1 | л/а | <u>игры с элементами легкой атлетики</u> «Осенний марафон» | Техника безопасности при проведении подвижных игр | 1 | Занятие кружка | Беседа, игра | 3.09 | |
| 2 | л/а | игра «Чай-чай выручай» | Правила игры. Проведение игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 10.09 | |
| 3 | л/а | игра «День и ночь» | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 17.09 | |
| 4 | л/а | игра «Вызовы» | Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. | 1 | Занятие кружка | игра | 24.09 | |
| 5 | л/а | игра «Гонка мячей по кругу» | Знакомство с правилами и проведение игры | 1 | Занятие кружка | игра | 1.10 | |
| 6 | л/а | Прыжки в длину | Правила игры. Проведение игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 8.10 | |
| 7 | л/а | игра «Караси и щука» | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 15.10 | |
| 8 | л/а | игра «Кто выше?» | Правила игры. Строевые упражнения; перестроение. | 1 | Занятие кружка | игра | 22.10 | |
| 9 | л/а | игра с обучением прыжкам в высоту «Достань мячик» | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 29.10. | |
| 10 | л/а | <u>ритмическая гимнастика</u> игра ««Веселые ладошки»» | Техника безопасности при проведении подвижных игр | 1 | Занятие кружка | игра | 5.11 | |
| 11 | л/а | игра «Веселый зоопарк» | Знакомство с правилами и проведение игры | 1 | Занятие кружка | Беседа ,игра | 12.11 | |
| 12 | п/и | «Красивая спина» | Правила игры. Проведение игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 19.11 | |
| 13 | п/и | игра «Дружные ребята» | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | Беседа, игра | 26.11 | |
| 14 | п/и | игра «Веселый сапожок» | Правила игры. Проведение игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 3.12 | |

| | | | | | | | | |
|----|-----|---|---|---|----------------|--------------|-------|--|
| 15 | п/и | игра «Веселый сапожок» | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 10.12 | |
| 16 | п/и | "Непоседы" | Правила игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 17.12 | |
| 17 | п/и | "Непоседы" | Знакомство с правилами и проведение игры | 1 | Занятие кружка | игра | 24.12 | |
| 18 | п/и | "Непоседы" | Правила игры. Проведение игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 14.01 | |
| 19 | п/и | игра «Ритмическая мозаика» | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 21.01 | |
| 20 | п/и | лыжная подготовка Скользкий шаг с палками | Техника безопасности при проведении подвижных игр | 1 | Занятие кружка | игра | 28.01 | |
| 21 | п/и | игра «Царь горы» | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 4.02 | |
| 22 | п/и | Повороты на месте и в движении | Строевые упражнения с лыжами | 1 | Занятие кружка | игра | 11.02 | |
| 23 | п/и | игра «Попади в цель» | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | Беседа, игра | 18.02 | |
| 24 | п/и | Игры по выбору учащихся | Правила игры. проведение игры | 1 | Занятие кружка | игра | 25.02 | |
| 25 | п/и | эстафета «Снежный город» | Знакомство с правилами и проведение игры | 1 | Занятие кружка | Беседа, игра | 3.03 | |
| 26 | п/и | Лыжная эстафета | Эстафетные гонки на лыжах и без лыж | 1 | Занятие кружка | | 10.03 | |
| 27 | п/и | подвижные игры игры и эстафеты с мячами | Техника безопасности при проведении подвижных игр | 1 | Занятие кружка | игра | 17.03 | |
| 28 | п/и | игра «Класс, смирно!» | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 24.03 | |
| 29 | п/и | Броски мяча в корзину | Правила игры. Строевые упражнения | 1 | Занятие кружка | игра | 31.03 | |
| 30 | п/и | игра «Боулинг» | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 7.04 | |

| | | | | | | | | |
|----|-----|--|---|---|----------------|------|-------|--|
| | | | | | кружка | | | |
| 31 | п/и | игра «Картошка» | Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. | 1 | Занятие кружка | игра | 14.04 | |
| 32 | п/и | Соревнование по прыжкам через скакалку | Знакомство с правилами и проведение игры | 1 | Занятие кружка | игра | 21.04 | |
| 33 | п/и | игра «Веселые пингвинята» | Правила игры. Проведение игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 28.04 | |
| 34 | п/и | игра «Солнышко» | Правила игры. Проведение игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 4.05 | |

Зкласс

| № п/п | те ма | Тема занятия | содержание | Кол час | Формы организации | Виды деятельности | дата | |
|-------|-------|---|---|---------|-------------------|-------------------|-------|-------|
| | | | | | | | Пл ан | Фа кт |
| 1 | л/а | <u>игры с элементами легкой атлетики</u> «Метатели» | Техника безопасности при проведении подвижных игр | 1 | Занятие кружка | Беседа, игра | 3.09 | |
| 2 | л/а | игра «Пустое место» | Правила игры. Проведение игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 10.09 | |
| 3 | л/а | игра « У ребят порядок строгий» | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 17.09 | |
| 4 | л/а | игра «К своим флажкам» | Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. | 1 | Занятие кружка | игра | 24.09 | |
| 5 | л/а | игра «Прыгающие воробушки» | Знакомство с правилами и проведение игры | 1 | Занятие кружка | игра | 1.10 | |
| 6 | л/а | Веселые старты «Лабиринт» | Правила игры. Проведение игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 8.10 | |
| 7 | л/а | «Прыжки по полосам» | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 15.10 | |

| | | | | | | | | |
|----|----------|---|---|---|----------------|--------------|--------|--|
| 8 | л/а | «Играй, играй, мяч не теряй» | Правила игры. Строевые упражнения; перестроение. | 1 | Занятие кружка | игра | 22.10 | |
| 9 | л/а | Прыжки в длину и высоту с прямого разбега | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 29.10. | |
| 10 | ги мн | <u>ритмическая гимнастика</u> «Исправь осанку»» | Техника безопасности при проведении подвижных игр | 1 | Занятие кружка | игра | 5.11 | |
| 11 | ги мн | Упражнения на согласованность движений с музыкой | Знакомство с правилами и проведение игры | 1 | Занятие кружка | Беседа ,игра | 12.11 | |
| 12 | ги мн | Упражнения на согласованность движений с музыкой | Правила игры. Проведение игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 19.11 | |
| 13 | ги мн | игра «Зайцы в огороде» | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | Беседа, игра | 26.11 | |
| 14 | ги мн | Разучивание комплекса ритмических упражнений с лентой «Осенний лес» | Правила игры. Проведение игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 3.12 | |
| 15 | ги мн | Разучивание комплекса ритмических упражнений с лентой «Осенний лес» | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 10.12 | |
| 16 | ги мн | Разучивание комплекса ритмических упражнений с лентой «Осенний лес» | Правила игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 17.12 | |
| 17 | ги мн | Ритмические упражнения с обручами | Знакомство с правилами и проведение игры | 1 | Занятие кружка | игра | 24.12 | |
| 18 | ги мн | игра «Верёвочка под ногами» | Правила игры. Проведение игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 14.01 | |
| 19 | ги мн | «Гимнасты» | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 21.01 | |
| 20 | л/п | <u>лыжная подготовка</u> одновременный | Техника безопасности при проведении подвижных игр | 1 | Занятие кружка | игра | 28.01 | |

| | | | | | | | | |
|----|-----|--|---|---|----------------|--------------|-------|--|
| | | двухшажный ход | | | | | | |
| 21 | л/п | Поворот переступанием | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 4.02 | |
| 22 | л/п | игра «Защита укрепления» | Строевые упражнения с лыжами | 1 | Занятие кружка | игра | 11.02 | |
| 23 | л/п | игра «Перевозка груза» | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | Беседа, игра | 18.02 | |
| 24 | л/п | игры на развитие скорости «Верхом на клюшке» | Правила игры. проведение игры | 1 | Занятие кружка | игра | 25.02 | |
| 25 | л/п | игры на развитие скорости «Верхом на клюшке» | Знакомство с правилами и проведение игры | 1 | Занятие кружка | Беседа, игра | 3.03 | |
| 26 | л/п | игра – соревнование «Не уступлю горку!» | Эстафетные гонки на лыжах и без лыж | 1 | Занятие кружка | | 10.03 | |
| 27 | п/и | подвижные игры игры на внимание и быстроту «Поезд» | Техника безопасности при проведении подвижных игр | 1 | Занятие кружка | игра | 17.03 | |
| 28 | п/и | игры с прыжками и бегом «Прыгуны и пятнашки» | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 24.03 | |
| 29 | п/и | «Веселые старты» Старт группами Командный бег | Правила игры. Строевые упражнения | 1 | Занятие кружка | игра | 31.03 | |
| 30 | п/и | «Веселые старты» Старт группами Командный бег | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 7.04 | |
| 31 | п/и | «Веселые старты» Старт группами Командный бег | Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. | 1 | Занятие кружка | игра | 14.04 | |
| 32 | п/и | «Мини-гандбол» | Знакомство с правилами и проведение игры | 1 | Занятие кружка | игра | 21.04 | |

| | | | | | | | | |
|----|-----|--------------------------|--------------------------------|---|----------------|------|-------|--|
| 33 | п/и | Повторение изученных игр | Правила игры. Проведение игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 28.04 | |
| 34 | п/и | Повторение изученных игр | Правила игры. Проведение игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 4.05 | |

4 класс

| № п/п | тема | Тема занятия | содержание | Кол час | Формы организации | Виды деятельности | дата | |
|-------|------|------------------------|---|---------|-------------------|-------------------|-------|------|
| | | | | | | | План | Факт |
| 1 | л/а | Встречная эстафета. | Техника безопасности при проведении подвижных игр | 1 | Занятие кружка | Беседа, игра | 3.09 | |
| 2 | л/а | «Волк и ягненок» | Правила игры. Проведение игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 10.09 | |
| 3 | л/а | «Кто раньше» | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 17.09 | |
| 4 | л/а | Эстафета со скакалкой. | Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. | 1 | Занятие кружка | игра | 24.09 | |
| 5 | л/а | Смена номеров | Знакомство с правилами и проведение игры | 1 | Занятие кружка | игра | 1.10 | |
| 6 | л/а | Погоня по кругу. | Правила игры. Проведение игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 8.10 | |
| 7 | л/а | «Перебежки» | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 15.10 | |

| | | | | | | | | |
|----|----------|---|---|---|----------------|------------------|--------|--|
| 8 | л/а | «Рыбная ловля» | Правила игры. Строевые упражнения; перестроение. | 1 | Занятие кружка | игра | 22.10 | |
| 9 | л/а | Игровые упражнения с малыми мячами. | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 29.10. | |
| 10 | ги мн | ритмическая гимнастика Элементы основной гимнастики (общеразвивающие, строевые и прикладные упражнения) | Техника безопасности при проведении подвижных игр | 1 | Занятие кружка | игра | 5.11 | |
| 11 | ги мн | Игра на развитие гибкости тела «Гимнасты» | Знакомство с правилами и проведение игры | 1 | Занятие кружка | Беседа, ,игра | 12.11 | |
| 12 | ги мн | Упражнения с элементами хореографии и танца; | Правила игры. Проведение игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 19.11 | |
| 13 | ги мн | Игры с лентами «Осенний лес» | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | Беседа, игра | 26.11 | |
| 14 | ги мн | «Прыгающие воробушки» | Правила игры. Проведение игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 3.12 | |
| 15 | ги мн | «Прыжки по полосам» | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 10.12 | |
| 16 | ги мн | упражнения с предметами: лентой, обручем, мячом | Правила игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 17.12 | |
| 17 | ги мн | упражнения с предметами: лентой, обручем, мячом | Знакомство с правилами и проведение игры | 1 | Занятие кружка | игра | 24.12 | |
| 18 | ги мн | упражнения с предметами: лентой, обручем, мячом | Правила игры. Проведение игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 14.01 | |

| | | | | | | | | |
|----|----------|---|---|---|-------------------|-----------------|-------|--|
| 19 | ги мн | Соревнование «Лабиринт» | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 21.01 | |
| 20 | л/п | лыжная подготовка Эстафета 4х50 без лыжных палок | Техника безопасности при проведении подвижных игр | 1 | Занятие кружка | игра | 28.01 | |
| 21 | л/п | игра «Два мороза» | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 4.02 | |
| 22 | л/п | Подбирание предметов во время спуска в низкой стойке; | Строевые упражнения с лыжами | 1 | Занятие кружка | игра | 11.02 | |
| 23 | л/п | «Кто дальше уедет» | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | Беседа ,игра | 18.02 | |
| 24 | л/п | игра «Заяц без логова» | Правила игры. проведение игры | 1 | Занятие кружка | игра | 25.02 | |
| 25 | л/п | Передвижение на лыжах различными способами в режиме умеренной интенсивности | Знакомство с правилами и проведение игры | 1 | Занятие кружка | Беседа, игра | 3.03 | |
| 26 | п/и | подвижные игры с элементами спортивных игр "Снайперы" | Техника безопасности при проведении подвижных игр | 1 | Занятие кружка | игра | 10.03 | |
| 27 | п/и | "Перетягивание через черту" | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 17.03 | |
| 28 | п/и | "Эстафета с лазаньем и перелезанием" | Правила игры. Строевые упражнения | 1 | Занятие кружка | игра | 24.03 | |
| 29 | п/и | Бег с мячом | Разучивание игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 31.03 | |
| 30 | п/и | Бег по линиям | Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. | 1 | Занятие кружка | игра | 7.04 | |
| 31 | п/и | День» и «Ночь» | Знакомство с правилами и проведение игры | 1 | Занятие | игра | 14.04 | |

| | | | | | | | | |
|----|-----|-------------|--------------------------------|---|----------------|------|-------|--|
| | | | | | кружка | | | |
| 32 | п/и | Кто точнее? | Правила игры. Проведение игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 21.04 | |
| 33 | п/и | «Пионербол» | Правила игры. Проведение игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 28.04 | |
| 34 | п/и | «Пионербол» | Правила игры. Проведение игры. | 1 | Занятие кружка | игра | 4.05 | |

Результаты

Внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления

К концу 1 года обучения:

| Личностные результаты | Метапредметные результаты |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • договариваться и приходить к общей согласованности во время проведения игр; • формирование представлений об этических идеалах и ценностях; • отбирать и выполнять комплексы упражнений в соответствии с изученными правилами. | <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать санитарно-гигиенические правила, режим дня; • Понимать необходимость ЗОЖ и соблюдать правила безопасного поведения • демонстрировать уровень физической подготовленности |

К концу 2 года обучения:

| Личностные результаты | Метапредметные результаты |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• определять уровень развития физических качеств;• договариваться и приходить к общей согласованности во время проведения игр, учитывая разные точки зрения;• проявлять инициативу в выборе и проведение подвижных игр. | <ul style="list-style-type: none">• Управлять своими эмоциями;• Взаимодействовать с коллективом, находить компромисс, слушать и понимать других;• Раскрывать на примерах личного опыта положительного влияния подвижных игр на физическое, личностное, социальное развитие. |

К концу 3 года обучения:

| Личностные результаты | Метапредметные результаты |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• вести наблюдения за показателями частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений;• проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных игровых ситуациях;• взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий подвижными играми; | <ul style="list-style-type: none">• вести дневник самонаблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью;• Управлять своими эмоциями; |

К концу 4 года обучения:

| Личностные результаты | Метапредметные результаты |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;• Готовность к преодолению трудностей;• Целеустремленность и настойчивость в достижении целей, жизненного оптимизма;• Ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности. | <ul style="list-style-type: none">• Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;• Понимать необходимость ЗОЖ и соблюдать правила безопасного поведения• Оказание моральной поддержки сверстникам во время соревнований. |

Материально – техническое обеспечениеСпортивный инвентарь:

- мячи разных размеров
- кегли
- обручи
- скакалки
- набивные мячи

Учебно-методическое обеспечение и материально - техническое обеспечение.

1. Рабочая программа составлена в соответствии с фгос ноо
2. В.И.Лях. Комплексная программа физического воспитания 1 – 4 классы Москва, «Просвещение», 2007
3. Сборник нормативных документов Физическая культура, Москва, Дрофа, 2004
- 4.А. Ю. Патрекеев. Подвижные игры, - издательство «ВАКО», 2007
5. И.В.Чупаха, Е.З.Пужаева, И.Ю.Соколова. Здоровьесберегающие технологии, Москва, Илекса,2004