


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
села Старая Тушка

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 / Рухлядева Е.А.
«30» августа 2022

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ ООШ
с. Старая Тушка
/ Габдрахманов Р.Р.
приказ № 76 «01» сентября 2022



Рабочая программа по учебному предмету
«Английский язык»
для 6 класса на 2022-2023 учебный год
(базовый уровень)

Автор-составитель:
Тимшина Е.А.
Учитель иностранного языка

2022 год

Введение

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учётом примерной программы для общеобразовательных учреждений, «Английский в фокусе» 5-11 классы В. Г. Апалькова, «Просвещение», 2015 г.

Рабочая программа составлена в рамках УМК по английскому языку «Английский в фокусе» 6 класс Ю.Ваулина, Дж. Дули, О.Подолько, В. Эванс, «Просвещение», 2015 г

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в 6 классе

Обучающийся научится:

- Распознавать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- Использовать изученные грамматические явления в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- Находить страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

Обучающийся получит возможность научиться:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

2.Основное содержание программы

Название раздела	Содержание
1.Кто есть кто.	Члены семьи и их внешность, черты характера, страны и национальности, наша Вселенная, притяжательный падеж существительных, абсолютная форма притяжательных местоимений.
2. Вот и мы!	Дни недели, месяцы, времена года, комнаты и мебель, типы магазинов, известные улицы Великобритании и США, масштабирование, порядковые числительные, предлоги времени и места, some/any.
3. Поехали!	Путешествия, виды транспорта, достопримечательности Лондона, значение красного цвета, безопасность на дорогах, гонки и гонщики, маршруты, гомографы, повелительное наклонение, модальный глагол can.
4. День за днем.	Распорядок дня, развлечения, программы телевидения, идеальный день, ежедневные занятия британских подростков, виды графиков, простое настоящее время, наречия частотности, слова-связки.
5. Праздники.	Подготовка к вечеринке, Индийский фестиваль, празднование Хеллоуина, подарки на день рождения, подготовка к Новому году, заказ цветов, Шотландские игры, Л. Кэрл и зазеркалье, настоящее длительное время, глаголы make/do.
6. На досуге.	Хобби и интересы, школьные клубы, игры и настольные игры, кукольный театр, покупка подарка, сложные существительные, сложносочинённые предложения, сравнение простого настоящего и настоящего длительного времени, глаголы состояния.
7. Вчера, сегодня, завтра.	Города-призраки, Уолт Дисней, супергерои, бюро находок, игрушки прошлого, прошедшее простое время.
8. Правила и инструкции.	Типы жилищ, правила и инструкции, места в городе, знаки и их значения, Эмпайр Стэйт Билдинг, микрорайоны, небоскрёбы мира, заказ театральных билетов, модальные глаголы must/mustn't/can/have to/don't have to/needn't, степени сравнения прилагательных.
9. Еда и прохладительные напитки.	Еда и напитки, вкусы и блюда, ёмкости и упаковки, Британские закусовые и блюда в них, посещение кафе, способы приготовления, пищевая пирамида, сбалансированное питание, британские деньги, заказ столика в ресторане, меню, как сделать заказ, не/исчисляемые существительные, обозначение количества.
10. Каникулы.	Занятия в каникулы и выходные, погода и одежда, достопримечательности Эдинбурга, типы пляжей, Сочи, заказ номера в гостинице, конструкция be going to, настоящее длительное время в значении будущего, слова-связки because/so.

3. Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов, отводимых на данный раздел
1. Кто есть кто.	10 часов
2. Вот и мы!	10 часов
3. Поехали!	10 часов
4. День за днем.	10 часов
5. Праздники.	10 часов
6. На досуге.	10 часов
7. Вчера, сегодня, завтра.	10 часов
8. Правила и инструкции.	10 часов
9. Еда и прохладительные напитки.	10 часов
10. Каникулы.	12 часов
Итого: 102 часа	

Приложения к рабочей программе

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

Английский язык

6 класс

№	Тема урока	Тип урока	Предметные результаты	Виды деятельности	Формирование универсальных учебных действий (УУД)			Дата	факт
					6.	7.	8.		
1.	2.	3.	4.	5.	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	9.	
МОДУЛЬ 1. WHO'S WHO? (Кто есть кто?)(12ч)									
1.	Вводный урок	Урок комбинированного применения ЗУН	Уметь вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос активизировать изученную ранее	- воспринимать на слух и выборочно понимают опорой на языковую догадку, контекста и аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным	to be, to have, question words— обзорное повторение	Диалог знакомства	Оценивают свои знания в повторении лексики по теме семья	02.09	
2.	Вводный урок	Комбинированный	Знать лексические единицы по теме Семья	к разным коммуникативным	введение и закрепление в речи активной лексики.	Диалог знакомства	Оценивают свои знания в повторении лексики по теме	06.09	

3.	Члены семьи	Урок комбинированного применения ЗУН	Повторение лексики по теме: Члены семьи. Обучение чтению, гр. материалу и тренировка	тип речи ; - воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики	Притяжательные местоимения , Письмо друг о друге	Описание внешности, предоставление информации личного характера, описание местонахождения, диалог эти		08.09	
----	-------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------	--

4.	Кто ты?	Уроки зучение изакреп ление. м.		расспрос освоей семье ; - расспраши вают собесед ника и отвечают на его вопросы, запрашиваю т нужную ин формацию ; - описыва	Притяжательны местоимения,	Предоставлени е/запрос информациили чного характер а: Представлен ие человека по его удостове рению личности:		09.09	
5.	Моя страна	Комбини рованный	Уметь составля ть короткий текст освоей стране:	- читают и полностью понимаютс одержание а утентичног о текста по теме (письмо др уга осемье, ди алоги, стат ья,); - пишут небо льшой расск аз освоей се мье;		Описание мест онахождения: упр. 2 Высказыван ие	Постановка учеб ной задачи на основ соотносе ния того, что изв естно, усвоено уч ени	13.09	
6.	Великобритан ия	Комбини рованный	Уметь активизи ровать изученну ю ранее тематическ ую лексику, мотивировать уч ащихся на даль нейшую работу по теме. развитие умений поиско вого чтения и письма		развитие умений продуктив ного письма: созд ание информаци онно го файла освоей стране. Краткие сведения о связ ном ый текст освоей стране:	Рассказ на основе прочит анного с исп ользованием географическ ой карты:	Планирование своих действий	15.09	
7.	Семья в России	Урок раз вития	перенос лексико _грамматическо		Текст для журнала:	Сравнительн ое высказ ание	Планирование своих действий	16.09	

		умений	териала модулявситуац ииречевогообщ ения на материал		семье1	текста;интер вью			
8.	Знакомство приветствия	Комбинир нный	освоение вречи клишедляпред ставленияи приветствиялю Уметьвестидиа		развитие умений поискового чтения.	Диалогизтикет характера:	Оцениваютсвои действия	20.09	
9.	Земля	Урокраз витиере чевыхум ений	развитие уменийработы с текстамиразных форм(географич		развитие умениймонологич еской речи с опоройна	Рассказнаос новепрочита нногосиспо льзованиемг		22.09	
10.	Самоконтроль	Урок- закреплен					Контроль иоцениваниеизу	23.09	
11.	Проверь себя	Урок- закреплен					Контроль иоцениваниеизу	27.09	
12.	Рефлексия поматериалу Дом. чтение	Урок- закреплен ие						29.09	
МОДУЛЬ 2. HEREWEARE!(Вот и мы!)(10ч)									
13	Время радости	Урокизу чение изакреп лениеи. м.	развитие уменийпросмот ровогоипоиско вогочтения. Ум етьписатьоткр ытки	- воспринима ютна слух ивыборочн о понимают сопорой на	знакомство саббревиатурами, характернымидля краткогосообщени я(зд.приглашения) личногхарактера.	Микродиало г: одате,времени, одне рождения:	Постановкаучеб нойзадачи на основесоотнесен иятого,чтоизвест но,усвоеноучени ками	30.09	
14	Мой дом.	Урокраз витиере чевыхум ений	активизацияизуч еннойранее тема тическойлексик ии введение	языковую догадку,ко нтекстауди отексты.от	A(an)/some/any:П редлогиместа:осв оить употреблениea/an	Диалог:перее зд вновый дом: Описание	Планирование своихдействий	04.10	

			обозначающих названия комнат. Уметь описывать комнаты. Знать предметы интерьера закреплению и употреблению в речи предлогов.	- воспринимать на слух и понимают основное содержание сложных аутентичных текстов; - воспринимать на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога;	единственном и множественном числе;				
15	По соседству. Мой микрорайон	Урок комбинированного применения ЗУН	активизация изученной ранее тематической лексики и введение новых слов, обозначения	- воспринимать на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; - ведут диалог-расспрос о способах проведения свободного времени;	развитие умений ознакомительно-поискового чтения.	Описание своего микрорайона:	Планирование действий при постановке вопросов	06.10	
16	Знаменитые улицы	Урок развития речевых умений	Делать сообщения в связях прочитанных текстов развитие умений продуктивного письма:	- распрашивают собеседника и отвечают	развитие умений продуктивного письма: написание раздел туристического путеводителя — по плану с опорой на образец.		Оценивают свои действия	07.10	
17	Дачи	Урок развития речевых умений	перенос лексики с грамматическим материалом модуля в ситуацию речевого общения на материал			Сообщение на основе прочитанного; оценочные суждения	Контролируют и корректируют речевые умения	11.10	

			прочитан ным	совместно орешения, за казабилетов в театр, брон ирования ст олика					
18	Заявка на обслужива_ ние	Урформ ние речевых навыков	Вести Диалоги этикетного характера	в ресторане, покупке под арка; - читают и исполност ью понимают содержание аутентичног отекста по теме (статьи, рекл амный букле т в школах, диалоги, инст рукция к игре) - пишут неб ольшой рас сказ о своем микрорайо не	Восприятие текста на слух	Диалоги этикетного характера	Контролируют и корректируют рече умения	13.10	
19	Выполнение плана- чертежа в масштабе.	Комбини рованный	освоение речевых клише для ведения диалога_ побуж дения к действию; разви _тие умений прогно ирования содер жания текста.		Графичес кая работа на основе прочитанного:	Рассказ о со новом выполн енной графич еской рабо ты:		14.10	
20	Самоконтроль, самокоррек ция	Обобщен ие, систем атизация и зученного					Контроль и оценивание изу ченного материа ла	18.10	

21	Проверь себя	Обобщение, систематизация изученного					Контроль и оценивание изученного материала	20.10	
22	Дом. чтение	Обобщение, систематизация изученного						21.10	
МОДУЛЬ 3. GETTING AROUND (Поехали!)(10ч)									
23	Безопасность на дорогах.	Грамматический ориентированный	мотивировать учащихся на работу с новой темой; активизировать изученную ранее лексику по теме «Транспорт». Уметь составить пять буклет	- воспринимать на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; - ведут диалог-расспрос одноклассников; - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают	Imperative(Повелительное наклонение):	Описание до_роги в школу и обратно: Рассказ о нове прочитанного:	Оценивание своих возможностей	25.10	
24	В Движении.	Грамматически ориентированный	Уметь употребить глагол в значении физической и умственной способности (м умею). развитие продуктивного письма: создание плаката дорожного движения.	расспрос одноклассников; - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают	Can(в значении способности, запрещения):	Диалог: на уроке вождения	Умение контролировать действия	27.10	
25	С ветерком	Урок комбинированного опр	Уметь активизировать изученную ранее тематическую лексику.	запрашивают т нужную информацию;	Умение составлять резюме на основе прочитанного:	Рассказ о знаменитости сопорой на резюме	Оценивание различных ситуаций	28.10	

			мотивировать учащихся на дальнейшее	теме (загадки о Гарри Поттере, диалоги, личное письмо другу, статьи, меню, рецепты); - пишу тебе большую расказотипичном дне, статью об идеальном дне; - описываю результат ы анкетирования; - составляю т список покупок;					
26	Виды транспорта в Лондоне	Урок комбинированного применения ЗУН	развитие умений прогнозирования, просмотрового и поискового чтения. Уметь составлять плакат о транспорте		Умение нарисовать плакат о правилах безопасности в России	Диалог на основе прочитанного:	Оценивание различных ситуаций	08.11	
27	Метро	Урок развития речевых умений	Уметь составлять рассказ на основе прочитанного. Уметь работать		Умение составлять текст для журнала: о метрополитене и своей любимой	Описание, сообщение на основе прочитанного; диалог: в Москве	Оценивание различных ситуаций	10.11	
28	Как пройти...?	Урок развития речевых умений	освоение клише, использование для того, чтобы сп		обучение работе с картой как с формой текста	Диалог этикетного характера:	Оценивание различных ситуаций	11.11	
29	Что означает красный цвет?	Урформы и языковые навыки	развитие умений прогнозирования содержания текста.		Восприятие текста на слух	Диалог — обмен мнениями: Сообщение на основе прочитанного	Оценка ценностей	15.11	
30	Самоконтроль, самокоррекция	Обобщение, систематизация изученного						17.11	
31	Проверь себя	Обобщение систем						18.11	

		язычно гои						
32	Дом. чтение	Обобщен ие, систем атизация зученного						22.11
МОДУЛЬ 4. DAY AFTER DAY (День за днем) (10ч)								
33	День и ночь – сутки прочь.	Граммат ически- ориенти р ованный	научить выражаться в определенных вкусах в пределах изучаемой темы; Уметь составлять	- воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, записывают на слух необходимую информацию;	Present Simple: Adverbs of frequency: Связный текст	Диалог_интервью о распорядке дня:		24.11
34	Как на счет...?	Граммат ически- ориенти р ованный	уметь внести предложение и принимать/отклонять их; освоение в речи соответствующих клише.	- вводят диалоги, выражаясь в определенном порядке, предлагая для просмотра или иные телепередачи;	Present Simple (yes/no questions):	Выражение предпочтений и неприятия, внесение предложений:		25.11
35	Мой любимый День.	Урок развития речевых умений	Уметь активизировать изученную ранее тематику лексическую в групповом обсуждении темы (прием «мозговой	- читают и полностью понимают диалог;	развитие навыков ознакомительного и просмотрового чтения.	Диалог освоение идеального дня:		29.11
36	Жизнь подростков в Великобритании.	Урок развития речевых умений	совершенствование речевых навыков через грамматические умения и аудирование	- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;	развитие умений продуктивного письма: умения писать связный текст (за метку	Сообщение на основе прочитанного:		01.12
37	Подростки в России	Урок развития речевых умений	перенос лексико-грамматического материала модуля		Текст для чтения:	Сообщение на основе прочитанного		02.12

			ситуации речевого общения на материале	- воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога; - воспринимать на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;					
38	Назначение/отмена встречи	Урок развития речевых умений	обучение речевой этикету: освоение речевых клише, и используемых для значения/отмены встречи		развитие умений диалогической речи: формирование умений вести диалог побуждения	Диалог этикетного характера:	Оценивание своих действий	06.12	
39	Чертёж	Урформ-ние язык речевых навыков	развитие прогнозирование содержания текстов ознакомительного чтения.		Связный текст по теме на основе самостоятельно собранного материала:	Сообщение, диалог на основе прочитанного:	Прогнозирование различных ситуаций	08.12	
40	Обобщение, систематизация изученного.							09.12	
41	Проверь себя	Обобщение, систематизация изученного						13.12	
42	Дом. чтение	Обобщение, систематизация изученного						15.12	
МОДУЛЬ 5. FEASTS(Праздники)(10ч)									
43	Время праздников	Грамматически-ориентированный	Знать и активизировать изученную лексику	- воспринимать на слух	Present Continuous (affirmative):	Описание события:	Планирование действий при составлении открытки	16.12	

			надсловосочетаниями с глаголами to make it do Уметь писать	опорой на языковую догадку, контекста аудио текста, относящихся к разным коммуникативным типам речи;				20.12	
44	Отпразднуем!	Грамматически-ориентированный	Знать фразовые глаголы по теме «Праздники».		повторение грамматического времени Present Continuous	формирование умений вести диалог — обмен мнениями		22.12	
45	Особые дни	Урок комбинированного применения	Уметь писать речь	- повторяют грамматическое время Present Continuous в	Выступление/речь на национальном празднике (на основе прочитанного):	развитие умений монологической речи:	Планирование действий при составлении речи	23.12	
46	Culture Corner. The Highland Games (Шотландские игры)	Урок комбинированного применения ЗУН	активизировать изученную речевую тему, мотивировать беседу на родных праздниках, фестивалях. Уметь написать Плакат_объявление	вопросительной и отрицательной форме - воспринимать на слух и понимают основное содержание сложных аудиотекстов;	Плакат_объявление о традиционном школьном празднике:	развитие умений монологической речи. Описание иллюстраций к тексту, устное сообщение (на основе прочитанного), обсуждение	Планирование действий при составлении речи	27.12	
47	White Nights (Белые ночи)	Урок развития речевых умений	перенос лексико-грамматического материала модуля в ситуацию речевого общения на материал	- воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога;		Описание иллюстраций к тексту, сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	Планирование действий при составлении речи	10.01	

48	Ordering flows (Как заказать)	Урок разв итиере чевыхум	обучение речевомуэтике ту:как	произношен иязвукованг лийскогоязы	освоение клише,использу емых	Диалогичэтикет ногохарактера:		12.01	
49	Across the Curriculum: Literature. Through the Looking Glass (В Зазеркалье)	Урформ ние речевых навыков	Уметьсоставля Список членам семьи	ка в чтенииивслух иустнойречи и корректнопр оизносятпре дложениясто	развитие умений аудированияс целью извлечения заданнойинформа развитие умений поисковогочтения	развитие диалогическ речи.		13.01	
50	Обобщение, сист ематизация изученного.	Урок– закреплен ие					Умение оцениватьсвоеире зультаты	17.01	
51	Проверь себя	Урок– закреплен					Умение оцениватьсвоеире	19.01	
52	Рефлексия по освоению речевыхумений	Урок– закреплен ие						20.01	
МОДУЛЬ 6. LEISURE ACTIVITIES(Надосуге)(10ч)									
53	Free time (Свободное время)	Уроки зучени еи закреп лениеи .м.	повторениеизуч енных ивведенииновых слов ивыражений потеме «Своболное	- воспринима ютна слух ивыборочно понимают сопорой на языковуюдог	развитие уменийизучающег очтения, умениясе мантизироватьсло ва поконтексту/язык овойлогалке:разви	освоение способоввыра жениявкусов и предпочтений . Связный	Уметьоценивать правильностьвы полнениядейств ий	24.01	
54	Game on! (Игра!)	Граммати чески- ориенти ованный	повторение и обобщение употребления грамматически времен	адку, контек таудиотекст ы, относящих сякразнымко ммуникативн ым типам	Present Simple vs. Present Continuous:	Диалог: сов_ местное решения овыборе игры:		26.01	

			расширени и значения	содержание несложных аутентичны х текстов; - восприним аютна слух и правильно воспроизво дят реплики из диалога; - восприним аютна слух и полностью понимают речь учителя , одноклассн иков; - соблюдают нормы произ ношения зву ков английск ого языка в чтении и слух и устной речи и корректно пр оизносят предложения ст о ч ки з рениях ритмико- интонацион ных особенн						
55	Pastimes (Скоротаем время!)	Граммат ически- ориенти ованный	Уметь употребл Present Simple Present Continuous:		развитие умений поискового изучающего чтени текста_инструкци отра_ ботка умения употребления глаг третьем лице единственного чис Present Simple в связных высказываниях.		Уметь оценивать правильность выполнения дейс твий	27.01		
56	Culture Corner.Board G ames (Настольные игры)	Урок ко мбиниро ван в примен ЗУН	развитие умений прогнози рования содержа ния текста, разви тие умений знакоми тельного чтения; анкетирование		развитие умений продуктив ного письма: напис ание краткого связного текста о популярной насто льнейшей игре	Сообщение по плану (на ос_нове про читанного):	осуществлять итоговый и пошаговый контро ль по результату	31.01		
57	Free Time (Свободное время)	Урок раз вития рече вых умений	Уметь составля ть Текст/статья для журнала: освоение сло ва			Сообщение на основе пр очитанного, обсуждение	Контроль навыко в говорения	02.02		
58	Buying apresent (Покупка подарка)	Урок раз вития рече вых умений	формирование ум ений вести диалог этикетного харак тера в ситуации покуп ки подарка —		развитие умений диалогичес кой речи: формирование ум ений вести диалог этике ты	обучение речевому этике ту: освоение рече вых клише, использо вание умных при покупке		03.02		
59	Across the Curriculum: Design & Technology. Puppet Show	Урформ ные речевых навыков	освоение связанной с те мой текста (материалы для изготовления		развитие умений изучающего чтени текста инструкции организация практической			07.02		

	(Кукольный театр)		театральных кукол); развитие умений поисков объектов	- овладевают и употребляют в речи новые лексические единицы	творческой деятельности (изготовление пальчиковой кукол)				
60	Обобщение, систематизация изученного.	Урок – закрепление						09.02	
61	Проверь себя	Урок – закрепление						10.02	
62	Рефлексия по материалу и освоению речев	Урок – закрепление						14.02	
МОДУЛЬ 7. NOW&THEN (Вчера, сегодня, завтра)(10ч)									
637а	In the past (В прошлом)	Грамматически-ориентированный	освоить прилагательные для описания местности и настоящего. Уметь употребить Past Simple в утвердительных предложениях. Уметь описывать местность в прошлом	- нормы произношения звуков английского языка в слух и произносят предложения с точки зрения ритмико-интонационных особенностей - правильно употребляют в речи an, a(n), can, Simple - употребляют в речи новые лексические	освоение использования форм времени Past утвердительных предложениях (правильные глаголы).	Интервью о родном городе:	Планирование действий	16.02	
64	Halloween spirit (Дух Хеллоуина)	Грамматически-ориентированный	повторение изученных и введение новых слов (прилагательных), обозначающих эмоциональное состояние.	особенности - правильно употребляют в речи an, a(n), can, Simple - употребляют в речи новые лексические	освоение ситуаций использования способа образования форм грамматического времени Past Simple (правила)	Устный рассказ по плану	Планирование своих действий	17.02	

65	Famous Firsts (Они были первыми)	Урок комбинированного применения ЗУН	подготовка к продуктивному письму: развитие умения собирать информацию и писать тезисы	единицы потеме; - воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; - описывают тематику картинок;	идентификация форм Past Simple в тексте и практика их использования в ситуации учеб.	Ролевая игра (интервью):	Контролирование своих высказываний	21.02	
66	Culture Corner. The Man of Steel (Стальной человек)	Урок развития речевых умений	мотивировать учащихся на работу по теме «Супергерой», активизировать изученную ранее лексику в свободной беседе		развитие умений ознакомительного и поискового чтения.	Сообщение на основе прочитанного	Контролирование своих высказываний	24.02	
67	Fame (Слава)	Урок развития речевых умений	Уметь находить необходимую информацию		Изучающее чтение – статья А. С. Пушкина «Полтава»	Сообщение на основе прочитанного		28.02	
68	Reporting lost property (В бюро находок)	Урформные речевых навыков	актуализация ситуации обращения в бюро находок. Знать реплики в диалоге		Поиск и выделение необходимой информации	обучение этикету обращения в официальное учреждение (бюро находок) развитие диалогической речи: диалогу, расспросу (ролевая игра).	Контролирование своих высказываний	02.03	
69	Across the Curriculum: History. Toying with the past (Игра с прошлым)	Урок развития речевых умений	формирование умения прогнозировать содержание текста; развитие		развитие умений поискового чтения.	Сообщение на основе прочитанного:		03.03	

70	Обобщение, систематизация изученного и контроль	Урок– закрепление						07.03	
71	Проверь себя	Урок– закрепление						09.03	
72	рефлексия по материалу и освоению речев	Урок– закрепление						10.03	
МОДУЛЬ 8. RULES AND REGULATIONS (Правила и инструкции) (10ч)									
73	That's the rule (Таковы правила)	Уроки изучения и закрепления	Уметь создавать плакаты. Знать и активизировать изученную лексику по теме	- употребляют вежливые модальные глаголы must, mustn't, can't.	освоение способов выражения: запрета, отказа в разрешении — модальные	Диалог_ выяснение правил школы:	Контролирование своих высказываний	14.03	
74	Shall we? (А давай...?)	Грамматически-ориентированный	мотивировать учащихся на работу новой темой, активизировать изученную лексику по теме «Куда пойти в городе». Уметь написать правил общественных (в знаках):	- соблюдают этикет выражают предложение, принятие предложений, отказ, предупреждение; спрашивают/дают разрешение, отказывают в просьбе, воспринимают на слух	освоение способов образования и употребления сравнительных прилагательных.	Предостережения, принятие отклонения предложений:	Планирование действий	16.03	
75	Rules & Regulations (Правила и инструкции)	Комбинированный	Уметь употребить обороты have to, don't have to/needn't	воспринимают на слух	отработка способов выражения: обязанности и отсутствия необходимости какого-либо действия (have to)	Диалог о правилах в туристическом лагере:		17.03	

76 8d	Culture Corner. Building Big (Вершины мира)	Урок разв ити ре чевых ум ений	Уметь читать текст свыборочны понимание м нужной инфор мации	м типам речи (диалоги , тексты); - правильно потребляют в речи предлоги Present S	развитие умений прогно зирования содер жания текста; ра звитие умений поиско вочтения; знак омство	развитие умений монологической речи: формировани е умения делат ь сообщение в связи с	Контролирован и е своих высказы ваний	30.03	
77	Moscow Zoo (Московский зоопарк)	Урок разв ити ре чевых ум ений	Уметь свайвать речевые клише, использу емых при бронировани и театральных билетов; развити	imple, наречи я времени, mu st/mustn't/can 't, have to/don' t, have to/needn 't; воспринима ют на слух и полностью по нимают речь учителя, одноклассни ков; - ведут диал ог о правилах п оведения в ш коле/летнем лагере, оплана на будущее; - расспраши вают собесед ника	развитие умений поиско вочтения.	Описание люби мого животного (питомца)	Контролирован и е своих высказы ваний	31.03	
78	Booking theatre tickets (Закат театральных билетов)	Урок разв ити ре чевых ум ений	Уметь составля ть диалоги	полностью по нимают речь учителя, одноклассни ков; - ведут диал ог о правилах п оведения в ш коле/летнем лагере, оплана на будущее; - расспраши вают собесед ника	. развитие умений поиско вочтения.	Диалоги этикетного ха рактера: осво ение речевых клише, исполь зуемых при бронирова нии театральных билетов;	Контролирован и е своих высказы ваний	04.04	
79	Across the Curriculum: Social Sciences. Is your neighbourhood neat?	Урок разв ити ре чевых ум ений	Уметь составля ть листовку- обращение об экологии своего микро района:	полностью по нимают речь учителя, одноклассни ков; - ведут диал ог о правилах п оведения в ш коле/летнем лагере, оплана на будущее; - расспраши вают собесед ника	развитие умений продук тивного письма: написание лист овки о том, как содер жать	развитие умений монологической речи: описание своег о микро района — с использова	Контролирован и е своих высказы ваний	06.04	
80	Обобщение, систематизация изуч	Урок – закреплен						07.04	

	контроль изученного								
81	Проверь себя	Урок–закреплен						11.04	
82	рефлексия по материалу и освоению речевого	Урок–закреплен						13.04	
МОДУЛЬ 9. FOOD&REFRESHMENTS(Еда и прохладительные напитки)(10ч)									
839a	Food and drink(Еда и питье)	Уроки изучения и закрепления н.м.	Уметь образовать множ. число и мн. существ. повторение изученных и введение новых слов, обозначающих продукты питания и напитки; развитие умения категоризовать существительные	- воспринимать на слух и выборочно понимают разговор на языковую догадку, контекста и аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; - воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога; - воспринимать на слух и полностью понимают	осмысление категории числа и имени существительного. обобщить правила употребления английских существительных (исчисляемых - неисчисляемых);	развитие умения делать сообщения в связи и прочитанным текстом; формирование умения делать заметки по тексту и использовать их	Прогнозирование своих действий при разговоре	14.04	
849b	On the menu (Что в меню?)	Грамматически ориентированный	Знать про употребление Simple и Present Continuous.		повторение и осмысление грамматических Present Simple и Present Continuous.	освоение речевого поведения в ситуации заказа блюд в кафе/ресторане закрепление речи.	Контролирование своих высказываний	18.04	
859c	Let's cook! (Давай готовить!)	Грамматически ориентированный	Уметь составлять кулинарный рецепт		развитие умения продуктивно писать: составление кулинарного рецепта.	развитие умения общаться в связи с прочитанным (повествование общение).	Контролирование своих высказываний	20.04	

86	Culture Corner.Places to eat in the UK (Кафе и заку_ сочные в Великобритании)	Урок мбинированного применения ЗУН	Уметь составлять связный текст о популярных местах общественного питания в России.	вопросы, запрашивают информацию; - выражают согласие/несогласие с предложениями;	развитие умений поиска информации; развитие умения категоризировать существительные, обозначающие продукты питания	Обсуждение темы на основе прочитанного:		21.04	
87	Mushrooms(Грибы)	Урок мбинированного применения ЗУН	Уметь составлять Кулинарный рецепт любимого блюда из грибов перенос лексико_грамматического материала	предложениями; - описывают тематические картинки, события; - начинают, ведут диалог		Сообщение на основе прочитанного		25.04	
88	Booking a table at a restaurant (Заказ столика в ресторане)	Урок развлекательных упражнений	Уметь составлять диалог этикетного характера:	заканчивают диалог в стандартной ситуации	Прогнозирование содержания текста, изучающего чтение:	освоение реплик клише речевого этикета в ситуации «Заказ столика»	Коррекция высказываний приведенного диалога	27.04	
89	Across the Curriculum: Food Technologies(Кулинария)	Урок развлекательных упражнений	Уметь составлять список меню;	в ресторане; объяснения по поводу приготовления блюд;	развитие умения использовать фонетические знания для прогнозирования	Сообщение на основе прочитанного:	Коррекция своих действий при составлении сообщения	28.04	
90	Обобщение, систематизация изученного и контроль изученного.	Урок – закрепление						02.05	
91	Проверь себя	Урок – закрепление						04.05	

92	рефлексия по материалу и освоению речев	Урок – закрепление						05.05	
МОДУЛЬ 10. HOLIDAY TIME (Каникулы) (10ч)									
93	Holiday plans (Планы на каникулы)	Грамматически-ориентированный	Освоить и знать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Свободное время»	- воспринимать на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудио тексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи (диалоги, тексты);	введение грамматической структуры to be going to для обозначения планов на будущее.	Высказывания о планах и намерениях:	Коррекция своих действий при составлении высказывания	11.05	
94	What's the weather like? (Какая погода?)	Грамматически-ориентированный	Уметь активизировать изученную ранее тематическую лексику, мотивировать учащихся	- воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога; - правильно употребляют в речи Present Continuous (в значении будущего времени)	повторение степеней сравнения использования новой тематической лексики.	Как спросить разрешения – дать/отказать в разрешении	Контролирование своих высказываний	12.05	
95	Weekend fun (Выходные – удовольствие!)	Урок комбинированного применения	Уметь написать email_сообщения о проведенных выходных	- воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога; - правильно употребляют в речи Present Continuous (в значении будущего времени)	освоение в речи союзов so, because, соединяющих два простых предложения	Высказывания о запланированных выходных:	Коррекция своих действий	16.05	
96	Culture Corner. The Edinburgh Experience (Родина – это интересно)	Урок комбинированного применения	развитие умений прогнозирования содержания текста. Уметь написать туристическую брошюру	- воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога; - правильно употребляют в речи Present Continuous (в значении будущего времени)	развитие умений продуктивного письма: составления туристической брошюры	Высказывания о прочитанном:	Коррекция своих действий	18.05	
97	Sochi (Сочи)	Урок комбинированного	Уметь составлять туристическую брошюру	- воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога; - правильно употребляют в речи Present Continuous (в значении будущего времени)	развитие умений продуктивного письма: составления	Сообщение по плану на основе прочитанного	Прогнозирование содержания текста,	19.05	
98	Booking a hotel room	Урок разв	Уметь отрабатывать в речи	- воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога; - правильно употребляют в речи Present Continuous (в значении будущего времени)	перенос	развитие умений диалога	Коррекция своих действий	23.05	

	(Бронирование номера в гостинице)	речевых умений	помогающих забронировать номер.	полученную информацию, выражают свое мнение;	лексико_грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материал о родной стране.	речи на основе запрашивания и предоставления информации (с целью забр			
99	Across the Curriculum: Geography. Coast to Coast (Пляжи)	Урок развития речевых умений	повторение и изученных и введение новых слов, описывающих пляжи. Уметь составлять плакат о пляжах в России:		развитие умений монологической речи на основе прочитанного текста: формирование умений выделять основную мысль	Сообщение на основе прочитанного:	Коррекция своих действий	25.05	
100	Проверь себя	Урформирование языка	Диалог этнического характера		уметь строить рассуждения	Диалог этнического характера	Планирование	26.05	
101	Обобщение, систематизация изученного и контроль изученного.	Урок-закрепление изученного материала	Повторяют пройденный материал					30.05	
102	рефлексия по материалу и освоению речевых	Урок-закрепление изученного	Повторяют пройденный материал					31.05	

Приложение 2

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

Underline the correct item.

1. He'sgoingtospend/rentthewholedayatthezoo.
2. Stellatravels/isgoingtotravelabroadnextyear.
3. Iamgoingtoarrive/arrivetherelatetomorrowafternoon.
4. LauraandBenaregoingtogo/visitolotsofmuseums.
5. Wewanttotrylotsofexcited/localfood.
6. Theyarestayinginaluxurious/exotichotelinFlorida.
7. Weplantogo/attendatheatreperformance.
8. Sheisgoingtobuy/buyingsouvenirsonherholiday.

9. I'm going to **buy/hire** a cart to go sightseeing.

10. My brother is going to **go/goes** away next weekend.

Вариант 2

Choose the correct item.

1. Look out! He **is going to/is** fall.
2. What is the weather **like/temperature** today.
3. Look at those black clouds. It **will/is going to** rain.
4. It's too hot. I **will/am going to** take off my coat.
5. **No way/Of course** you can borrow my book. I am not using it.
6. I **is boiling/freezing** cold in here.
7. I is going to be a **wet/sunny** day, so take your umbrella.
8. Wear your **raincoat/dress**. It's raining.
9. She put on her **trousers/gloves** to keep her hands warm.
10. The wind blew the **scarf/hat** off her head.

1.ВаулинаЮ. Е.и др. «Spotlight»: учебник английского языка для 6 класса / Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс - М.: Просвещение, 2013. – 144 с.

2.Spotlight: книга для учителя / Ваулина Ю. Е. и др. - М.: Просвещение, 2013.

3.Spotlight: рабочая тетрадь / Ваулина Ю. Е. и др. - М.: Просвещение, 2013.

4.Spotlight: CD для занятий в классе/ Ваулина Ю. Е. и др. - М.: Просвещение, 2013.

5.Spotlight: CD для занятий дома/ Ваулина Ю. Е. и др. -М.: Просвещение, 2013.