

**Муниципальное казенное общеобразовательное  
учреждение основная общеобразовательная школа с.  
Старая Тушка Малмыжского района Кировской области**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МКОУ ООШ с. Старая Тушка  
Протокол № 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДАЮ



**Положение  
о взаимодействии дошкольной группы муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной  
школы села Старая Тушка с семьями воспитанников в соответствии с  
ФГОС**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано муниципальным общеобразовательным учреждением основной общеобразовательной школой села Старая Тушка в дошкольной группе (далее — Учреждение).
- 1.2. Положение регламентировано:
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
  - Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
  - Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения;
  - Основной образовательной программой дошкольного образования;
- 1.3. Положение регулирует взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 1.4. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.
- 1.5. Изменения, дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании Совета педагогов Учреждения.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цель взаимодействия дошкольной группы с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:

— обеспечение сотрудничества дошкольной группы с семьями воспитанников.

2.2. Задачи взаимодействия дошкольной группы с семьями воспитанников:

— оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития;

— вовлекать семьи воспитанников непосредственно в образовательную деятельность;

— создать условия для психолого-педагогической поддержки семьи;

— повышать компетентность родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей;

— подготовить родителей (законных представителей) к сопровождению ребенка дошкольного возраста в рамках его индивидуальной траектории развития.

## **3. Организация взаимодействия**

3.1. Основные принципы взаимодействия дошкольной группы с семьями воспитанников:

— открытость дошкольной группы для семьи;

— создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и детском саду;

— использование индивидуально-дифференцированного подхода к семьям;

— использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями).

3.2. Условия для реализации взаимодействия дошкольной группы с семьями воспитанников:

— формирование единого образовательного пространства в детском саду и семье;

— изучение и диагностика семей воспитанников;

— организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и образования детей;

— включение родителей в формирование традиций дошкольной группы и семьи;

— использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе.

3.3. Направления взаимодействия дошкольной группы с семьями воспитанников.

3.3.1. Информационно-аналитическое.

Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей);

установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка

Формы работы:

анкетирование, тестирование, опрос, беседы.

### 3.3.2. Просветительское.

Цель: обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Формы работы: общие, групповые родительские собрания, консультации, беседы, выставки детских работ, совместные выставки поделок, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, совместные экскурсии, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, телефон доверия, утренние приветствия, совместное создание предметно-развивающей среды.

### 3.3.3. Наглядно-информационное.

Цель: опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей.

Формы работы: информация родительских уголков, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, реклама, папки-передвижки, фотовыставки.

### 3.3.4. Практико — ориентированное.

Цель: формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста.

Формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги, празднование дней рождения детей, выставки семейных коллекций, дни добрых дел, заседания родительских клубов, тренинги, встречи-знакомства, совместная проектная деятельность.

## 4. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников.

- Совместные досуги, праздники.
- Участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности.
- Организация дней открытых дверей.
- Семинары — практикумы, круглые столы.
- Игры с педагогическим содержанием.
- Беседы, консультации, рекомендации.
- Информирование родителей (законных представителей) о работе ДОУ через систему Интернет
- Привлечение родителей (законных представителей) к проведению непосредственно образовательной деятельности и к программам дополнительного образования (Кружковая деятельность).

## 5. Документация и отчетность.

5.1 Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты);

5.2. Итоговое заседание Совета педагогов предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

## **6. Критерии анализа взаимодействия с семьями в дошкольной группе.**

### **6.1. Критерии анализа годового плана:**

- планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
- учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;
- разнообразие планируемых форм работы;
- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);
- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
- выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в дошкольной группе.

## **7. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:**

- планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;
- разнообразие планируемых форм работы с семьей;

## **8. Критерии анализа протоколов родительских собраний:**

- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
- отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
- учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

## **9. Контроль**

9.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

9.2. Контроль за данной деятельностью осуществляет старший воспитатель.

9.3. Старший воспитатель имеет право:

- посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателя;
- изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;
- привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в дошкольной группе.

## **10. Срок действия положения**

10.1.Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

10.2. Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения директором МКОУ ООШ с. Старая Тушка.

---

