Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Старая Тушка
Малмыжского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогический совет	Директор МКОУ ООШ с. Ст. Тушка
МКОУ ООШ с.Ст.Тушка	_____Р.Р.Габдрахманов
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Приказ № 142 от 30.08.2024г.

Подписано цифровой подписью: Габдрахманов Р.Р.
Дата: 2024.09.17 12:42:15 +03'00'

Комплексно-тематическое планирование в разновозрастной дошкольной группе МКОУ ООШ с. Старая Тушка (старшая подгруппа) на 2024-2025 учебный год)

2024год

ПОЗНАНИЕ (ФЭМП):

№	ТЕМА	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	ДАТА
1.	Счет предметов. Ориентировка в пространстве	Учить понимать пространственные отношения в группе реальных предметов и в группе предметов, изображенных на картинке. Воспитывать интерес к предмету. Развитие внимания, быстроты реакции, умения ориентироваться в открытом пространстве.	
2.	Счет предметов. Величина.	Учить ориентироваться в пространстве с помощью слов «впереди», «сзади», «вверху», «внизу», «слева», «справа», считать предметы в пределах пяти, сравнивать по величине. Воспитывать интерес к предмету. Развитие внимания, быстроты реакции, умения ориентироваться в открытом пространстве	
3.	Количественный состав чисел (до 5)	Закрепить количественный состав чисел до 5, развивать речь и логическое мышление. Воспитывать интерес к предмету.	
4.	Группа предметов. Счет	Научить выделять часть совокупности, разделять предметы на части по заданному признаку, развивать речь и логическое мышление.	
5.	Счет предметов до 6	Учить считать предметы в пределах 6, развивать речь и логическое мышление. Воспитывать интерес к предмету.	
6.	Счет предметов до 7	Учить считать предметы в пределах 7, развивать речь и логическое мышление. Воспитывать интерес к предмету.	
7.	Счет предметов до 8	Учить считать предметы в пределах 8, развивать речь и логическое мышление. Воспитывать интерес к предмету.	
8.	Счет предметов до 9	Учить считать предметы в пределах 9, развивать речь и логическое мышление. Воспитывать интерес к	

		предмету.	
9.	Счет предметов до 10	Учить считать предметы в пределах 10, развивать речь и логическое мышление. Воспитывать интерес к предмету.	
10.	Отсчитывание предметов в пределах 10 по образцу	Закрепить порядковый счет в пределах 10, обобщать знания о геометрических фигурах, развивать речь и логическое мышление. Воспитывать интерес к предмету.	
11.	Сравнение группы предметов	Закрепить умение сравнивать два предмета контрастного и одинокого размера по длине, ширине, высоте, толщине и общему объему, пользуясь приемами приложения и наложения, а также на глаз, развивать речь , внимательность и логическое мышление. Воспитывать интерес к предмету.	
12.	Деление предметов на несколько равных частей	Учить выполнять деление предмета на несколько равных частей, закрепить умение сравнивать предметы, развивать логическое мышление. Воспитывать интерес к предмету.	
13.	Порядковый счет до 6	Учить выполнять порядковый счет до 6, развивать речь и логическое мышление. Воспитывать интерес к предмету.	
14.	Порядковый счет до 7	Учить выполнять порядковый счет до 7, развивать речь и логическое мышление. Воспитывать интерес к предмету.	
15.	Порядковый счет до 8	Учить выполнять порядковый счет до 8, развивать речь и логическое мышление. Воспитывать интерес к предмету.	
16.	Порядковый счет до 9	Учить выполнять порядковый счет до 9, развивать речь и логическое мышление. Воспитывать интерес к предмету.	
17.	Порядковый счет до 10	Учить выполнять порядковый счет до 10, развивать речь и логическое мышление. Воспитывать интерес к предмету.	

18.	Порядковый счет до 10. Дни недели	Упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке, в умение различать количественный и порядковый счет в пределах 10, закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел, о последовательности дней недели, времен года, месяцев года. Учить отвечать на вопросы «Сколько всего?», «Который по счету?», развивать речь, память и логическое мышление. Воспитывать интерес к предмету.	
19.	Сравнение предметов по величине и цвету	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, цвету, повторить порядковый счет, развивать речь и логическое мышление. Воспитывать интерес к предмету.	
20.	Сравнение предметов по величине (ширине, высоте, длине)	Учить сравнивать предметы по величине, развивать речь и логическое мышление. Воспитывать интерес к предмету.	
21.	Закономерность расположения предметов. Сравнение предметов по величине	Учить сравнивать предметы по величине, не прикладывая их друг к другу, закрепить умение располагать предметы в заданном порядке, развивать логическое мышление. Воспитывать интерес к предмету.	
22.	Понятие «мерка»	Учить измерять и сравнивать стороны квадрата с помощью мерок, развивать логическое мышление. Воспитывать интерес к предмету.	
23.	Измерение с помощью мерки сторон прямоугольника	Учить измерять и сравнивать стороны прямоугольника с помощью мерок, развивать и логическое мышление. Воспитывать интерес к предмету.	
24.	Уравнение групп предметов разными способами	Учить уравнивать группы предметов разными способами, прибавление и убавление предметов, развивать логическое мышление. Воспитывать интерес к предмету.	
25.	Геометрические фигуры: треугольник, квадрат,	Учить различать геометрические фигуры, развивать речь и логическое мышление. Воспитывать интерес к предмету.	

	четырехугольник		
26.	Геометрические фигуры	Закрепить знания о признаках разных геометрических фигур, учить называть и сравнивать геометрические фигуры, развивать речь и логическое мышление. Воспитывать интерес к предмету.	
27.	Геометрические фигуры: круг и овал	Закрепить знания о признаках разных геометрических фигур, учить их сравнивать. Развивать речь и логическое мышление. Воспитывать интерес к предмету.	
28.	Составление узора из геометрических фигур	Учить составлять узор из геометрических фигур, определять, из каких фигур составлено изображение, развивать внимание, логическое мышление. Развивать речь и логическое мышление. Воспитывать интерес к предмету.	
29.	Ориентировка в пространстве	Вызвать понимание пространственных отношений в группе реальных предметов и в группе предметов, изображенных на картинке. Развивать речь и логическое мышление. Воспитывать интерес к предмету.	
30.	Расположение предметов на плоскости	Формировать умение ориентироваться в пространстве. Развивать речь и логическое мышление. Воспитывать интерес к предмету	
31.	Создание ритмических узоров	Учить составлять ритмические узоры. Развивать речь и логическое мышление. Воспитывать интерес к предмету	
32.	Части суток: утро, день, вечер, ночь	Учить определять части суток: утро, день, вечер, ночь. Развивать речь. Воспитывать интерес к предмету	
33.	Использование понятий: «сначала», «потом», «раньше»	Учить использовать понятия: «сначала», «потом», «раньше». Развивать речь. Воспитывать интерес к предмету	
34.	Порядковые числительные в названии каждого дня недели	Учить называть порядковые числительные в названии каждого дня недели. Развивать речь. Воспитывать интерес к предмету	

35.	Использование понятий: «сначала», «потом», «раньше»	Продолжать учить использовать понятия: «сначала», «потом», «раньше». Развивать речь. Воспитывать интерес к предмету	
36.	Порядковые числительные	Учить называть порядковые числительные в названии каждого дня недели. Развивать речь и память. Воспитывать интерес к предмету	

Автор-составитель Н.В. Лободина
Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией К63 Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа / авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2011. – 399 с.

ПОЗНАНИЕ (ФЦКМ):

№	Тема	Цели и задачи	Дата
1	В мире людей. Моя семья	Сформировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, воспитывать желание заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью.Учить правильно называть всех членов семьи. Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе любят друг друга..	
2	Признаки осени	Уточнить представления о двух временах года – лете и осени. Учить находить признаки лета и осени на картинках, доступными средствами отображать полученные впечатления. Развивать у детей умения самостоятельно выделять первые признакиосени в явлениях природы, наблюдательность, устойчивое внимание. Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе.	
3	Мое имя	Снизить уровень тревожности, развить коммуникативные навыки.Развивать навыки общения. Воспитание доброго отношения к себе и окружающим, к своему имени. Учить представляться, называя свое полное имя.	
4	Во саду ли, в огороде: овощи и фрукты	Закрепить умение различать фрукты и овощи. Развивать устную речь, память. Воспитывать интерес к произведениям русского фольклора (загадки, пословицы, поговорки) .	
5	Дом, в котором я живу	Обобщить знания о различных видах жилья человека, развивать речь, умение сравнивать, анализировать, воспитывать стремление к познанию окружающего мира	
6	Куда улетают птицы?	Дать детям представление о птицах (внешний вид, среда обитания и т.д.), их разнообразии, учить делить на перелетных и зимующих. Воспитывать	

		любовь к окружающему. Развивать связную и устную речь.	
7	Наша одежда. Сезонная одежда и обувь	Развивать устную речь, уточнить функциональную значимость одежды в жизни людей, научить дифференцировать одежду по сезонам.Воспитывать уважение к национальной одежде разных народов, как части их культуры.	
8	Грибы	Научить различать съедобные и несъедобные грибы, познакомить с особенностями внешнего вида и роста грибов, составить правила сбора грибов.Воспитывать интерес к природе учить беречь её. Обогащать словарный запас детей.	
9	Беседы о хлебе	Дать понятие, что хлеб является ежедневным продуктом; рассказать, откуда берётся хлеб, как его делают, кто его выращивает и печёт; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. Развивать грамматический строй речи, устную речь.	
10	Животные в природе и дома	Познакомить с особенностями диких и домашних животных, научить различать их и называть взрослых животных и их детенышей, формировать представления о значение животных в природе и для человека. Воспитывать интерес к природе. Развивать устную речь	
11	Хозяйство семьи	Развивать устную речь, обогащать словарный запас, развивать песенные навыки. Учить распределять домашние дела между членами семьи, развивать устную речь.	
12	Животный мир нашего края	Обобщить знания детей на тему «Дикие животные летом и осенью», воспитывать любовь к окружающему миру, развивать устную речь.	
13	Виды транспорта: наземный, воздушный,	Развивать устную речь, обобщить и уточнить знания детей о видах транспорта. Воспитывать интерес к	

	водный	предмету.	
14	Как звери готовятся к зиме	Систематизировать знания детей о жизни диких животных, уточнить грамматическое понятие слов, обозначающих предметы, группировка слов по вопросу «Кто?». Воспитывать интерес и любовь к окружающему миру, развивать устную речь.	
15	Новый год у ворот	Формировать понятие о традициях и обычаях празднования Нового Года на Руси, истории их возникновения, формировать умения ориентироваться в круглогодичном народном и православном календарях. Воспитывать познавательный интерес, развивать память, устную речь.	
16	Лес – это богатство. Правила поведения в лесу	Раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное значение природы в жизни человека, воспитывать желание беречь и охранять окружающую среду. Учить правилам поведения в лесу. Развивать сообразительность и устную речь.	
17	История вещей	Вызвать у детей желание узнать историю возникновения предметов быта, их эволюцию от древности до наших дней, воспитывать бережное отношение к предметам быта.Развивать память и устную речь. Воспитывать бережное отношение к вещам, усидчивость. Расширять кругозор детей.	
18	Проказы матушки-зимы	Обогащать и расширять знания детей о зиме, ее первом месяце – декабре, используя разные жанры устного народного творчества, развивать внимание, наблюдательность по отношению к явлениям природы. Воспитывать любовь к природе, бережное к ней отношение	
19	Профессии людей. Все работы хороши	Закрепить знания детей о профессиях, расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям,	

		формировать уважение к труду взрослых разных профессий.	
20	Страна моя родная. Природа России	Формировать представление о разнообразии природы нашей России, показать красоту родной природы. Воспитывать любовь к Родине, к природе. Развивать внимание и наблюдательность.	
21	Государственная символика России	Закрепить знания о названии родной страны, познакомить с государственной символикой – флагом и гербом, воспитывать эстетическое отношение к цветам флага, патриотические чувства через художественное слово. Развивать психические процессы: внимание, память, речь.	
22	Вода в жизни человека	Совершенствовать знания детей о значение воды в жизни человека, о свойствах воды. Воспитывать познавательный интерес, развивать внимание и устную речь.	
23	Мой город – моя малая Родина	Раскрыть историческое понятие «город», знакомить с родным городом, воспитывать любовь к городу. Развивать внимание и речь.	
24	Сравнение волка и собаки	Способствовать обогащению словарного запаса, развивать речевую структуру языка, память, мышление. Воспитывать любовь к животным, учить сравнивать двух животных.	
25	Беседа о маме	Дать представление о значимости мамы для каждого человека, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, познакомить со стихами о маме. Развивать устную речь.	
26	Что мы знаем о рыбах?	Познакомить с признаками и разнообразием рыб, учить определять принадлежность животного к своей группе. Воспитывать познавательный интерес, развивать память, внимание, речь.	
27	О дружбе и	Воспитывать чувство товарищества,	

	друзьях	развивать речь. Уточнить представления детей о том, что значит дружить.	
28	Кто живет на подоконнике. Характерные признаки комнатных растений	Познакомить с комнатными растениями на примере тех, что есть в детском саду, обсудить вопрос о значение комнатных растений в жизни человека, познакомить с правилами ухода за ними. Развивать наблюдательность и речь. Воспитывать бережное отношение к цветам.	
29	Опасности вокруг нас	Познакомить детей с причинами возникновения пожара и их последствиями, повторить темы «Берегись автомобиля» и «Домашние опасности». Воспитывать необходимость соблюдения правил личной безопасности, развивать речь.	
30	Признаки весны	Уточнить признаки весны. Воспитывать любовь к прекрасному. Развивать речь, наблюдательность и внимание.	
31	Народные праздники на Руси: Масленица	Познакомить с историей народного праздника – Масленица. Привить любовь к народной культуре. Развивать речь и внимание.	
32	Лесные и садовые ягоды	Уточнить сведения о лесных и садовых ягодах. Воспитать необходимость соблюдения правил личной безопасности, развивать речь	
33	Этот День Победы	Познакомить с героическими страницами истории нашей Родины, воспитывать чувство патриотизма.	
34	Эти удивительные насекомые	Познакомить детей с разнообразным миром насекомых, развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к окружающему.	
35	Покорение космоса	Познакомить детей с историей возникновения космоса и первыми космонавтами, воспитать чувство патриотизма и гражданственности. Развивать память и речь.	
36	Солнце, воздух и вода – наши	Познакомить с правилами закаливания организма, сохранения и закрепления	

	лучшие друзья	здоровья, дать представления об инфекционных болезнях. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Обогащать словарный запас.	

Автор-составитель Н.В. Лободина
Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией
К63 Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа / авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2011. – 399 с.

КОММУНИКАЦИЯ:

№	Тема	Цели и задачи	Дата
1	Наши игрушки (кошка, собака, лиса)	Формировать умение рассматривать предметы, выделяя их признаки, качества и действия, составлять совместный с воспитателем описательный рассказ об игрушках, развивать внимание и память. Воспитывать умение выслушать, усидчивость, чувство добра.	
2	Заучивание стихотворения М.Исаковского «Поезжай за моря-океаны»	Развить устную речь, память, внимание, помочь понять, запомнить стихотворение, учить его выразительно читать. Воспитывать интерес к худ.литературе.	
3	Пересказ сказки К.Д. Ушинского «Умей обождать»	Учить отзывчиво и эмоционально воспринимать худ.произведение, активизировать интерес к пересказу. Развивать речь, память, умение выслушать, не перебивая товарища.	
4	Рассказывание на тему «Вежливые слова»	Развивать устную речь, учить составлять рассказ о вежливых словах. Воспитывать вежливость.	
5	Рассказывание по теме «Семья. Мой дом»	Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе;воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью;активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.	
6	Рассказывание на тему «Осенний лес»	Развивать устную речь, развивать словарный запас. Воспитывать любовь к прекрасному, учить составлять рассказ на заданную тему.	
7	Рассказывание на тему «Бабушкины заботы»	Развивать устную речь детей; формировать умение изображать человека, воспитывать коллективизм и уважение к взрослым.	
8	Составление рассказа-описания «Лиса»	Воспитывать любовь к природе, животным, развивать устную речь детей. Учить составлять описательный рассказ.	

9	Рассказывание на тему «Что нам осень принесла»	Расширять и обогащать знания детей об овощах и фруктах, учить различать их по вкусу, цвету, форме, подвести к пониманию обобщающих слов «овощи» и «фрукты», использовать эти слова в речи. Воспитывать любовь к природе.	
10	Заучивание стихотворения С. Есенина «Береза»	Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительные навыки детей при чтении стихотворения, интонационно передавая нежность, любование картиной зимней природы. Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Использовать выразительные средства (образные слова и выражения, сравнения). Помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения	
11	Звуковая культура речи. Звуки [ш][щ]	Уточнить и закрепить правильное произношение у детей звуков [ш][щ]изолированно, в слогах, словах и предложениях. Развивать речь, воспитывать слуховое внимание.	
12	Поговорим с игрушкой	Продолжать учить составлять рассказ по набору игрушек, самостоятельно осуществляя выбор. Учить подбирать определения к разным словам. Добиваться четкого произнесения фраз со звуками [ц], [ч']. Закреплять умение пользоваться интонацией вопроса. Развивать речь, вежливость, чувство добра, воспитать умение слушать, не перебивая товарища.	
13	Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»	Учить детей пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя, учить подбирать подходящие по смыслу существительные к прилагательным, учить отчётливо произносить слова с естественной интонацией. Развивать речь, память, внимание, усидчивость. Воспитывать интерес к	

		художественной литературе.	
14	Заучивание стихотворения М. Яснова «Мирная считалка»	Познакомить с творчеством М. Яснова.Развить устную речь, память, внимание, помочь понять, запомнить стихотворениеи учить его выразительно читать. Воспитывать чувство добра, интерес к худ.литературе.	
15	Рассказывание из личного опыта «Мой любимец»	Учить составлять рассказ из личного опыта (по плану). Упражнять в употреблении в своей речи простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Воспитывать любовь к животным. Развивать речь.	
16	Новогодний калейдоскоп стихотворений	Развивать устную речь детей, память, внимание. Учить вслушиваться в стихотворения, выделяя главное. Воспитывать интерес к худ.литературе.	
17	Беседа «Вежливые обращения»	Закреплять навыки вежливого обращения друг с другом и со взрослыми, развивать устную речь. Воспитывать вежливость и чувство добра.	
18	Составление рассказа-рассуждения на тему «Как можно пожалеть»	Развивать устную речь, учить самостоятельно придумывать и эмоционально рассказывать небольшую сказку. Развивать умение дослушать товарища до конца, речь. Воспитывать чувство товарищества, бережное отношение друг к другу.	
19	Беседа по вопросам	Развивать навыки контекстной речи, учить навыкам словообразования, развивать внимание, логическое мышление. Учить давать полные ответы на вопросы. Воспитывать усидчивость и чувство товарищества, бережное отношение друг к другу.	
20	Составление рассказа из личного опыта «Как трудятся мои родители»	Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта. Учить строить сложные предложения.Упражнять в образовании слов-названий профессий (учить -учитель, варить – повар и т. д.).	

		воспитывать уважение к труду взрослых, развивать речь и наблюдательность.	
21	Составление рассказа по набору игрушек	Побуждать детей к самостоятельному составлению рассказа с использованием набора игрушек, развивать монологическую речь детей. Воспитывать желание слушать товарища, усидчивость.	
22	Чтение глав из повести А.П. Гайдара «Чук и Гек»	Учить давать оценку взаимоотношениям между близкими людьми в семье, составлять характеристики героев. Развивать речь детей, воспитывать любовь к близким людям.	
23	Составление рассказа на тему «Защитники Отечества»	Продолжать совершенствовать диалогическую речь. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Развивать речь.	
24	Чтение стихотворения Я. Акима «Моя родня»	Знакомить с творчеством Я. Акима, развивать устную речь, умение поддержать беседу, вызвать положительные эмоции.	
25	Заучивание стихотворения о маме	Познакомить со стихами разных поэтов, воспевающих мать, развивать устную речь, память. Воспитывать доброе отношение к маме.	
26	Составление рассказа из опыта «Здравствуй, мамочка моя!»	Воспитывать любовь к членам своей семьи. Понимать и объяснять смысл пословиц о семье. Упражнять в построении предложений. Развивать речь детей.	
27	Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»	Помочь понять, запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Весенняя гостья». Развивать понимание образной речи, развивать устную речь, память, воспитывать доброе отношение к птицам.	
28	Составление рассказа по картинке «Собака с щенятами»	Учить составлять описательный рассказ по картине, используя точные слова для обозначения величины, цвета. Развивать речь детей, воспитывать любовь к животным.	

29	Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд»	Продолжать учить пересказывать небольшие рассказы, соблюдая признаки монологического высказывания: целостность, связность и объем. Развивать умение употреблять слова активно, в точном соответствии со смыслом. Учить строить предложения из заданного набора слов, менять их порядок. Воспитывать интерес к худ.творчеству.	
30	Составление рассказа на тему «Как птицы весну встречают»	Закрепить представления детей о характерных признаках весны в неживой природе; показать связь весенних изменений в неживой и живой природе; обобщить знания детей о весенних изменениях в жизни птиц; развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы; воспитывать интерес и бережное отношение к природе; дать представление о птицах, их разнообразии; учить делить на перелётных и зимующих	
31	Инсценировка отрывка русской народной сказки «Маша и медведь»	Учить распределять роли, строить свое поведение, придерживаясь роли, рассуждать и давать необходимые пояснения. Развивать речь, отрабатывать навык чтения целыми словами, выделять в сказке наиболее выразительные эпизоды, назвать действующих лиц, характеризовать их поступки; воспитывать интерес к народному творчеству.	
32	Культура речи. Произношение звуков [л][л'][р][р']	Уточнить и закрепить правильное произношение у детей звуков [л][л'] [р][р']изолированно, в слогах, словах и предложениях. Развивать артикуляционный аппарат, воспитывать слуховое внимание.	
33	Беседа о Дне космонавтики	Продолжать знакомить с российскими праздниками, с полетом в космос первого человека – Ю. Гагарина. Развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы	

		полными предложениями. Учить находить заданный звук в начале, середине и конце слова. Воспитывать познавательный интерес.	
34	Составление рассказа на тему «Что я умею делать»	Учить самостоятельно составлять рассказ на заданную тему, отвечая на вопросы, развивать устную речь, обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к труду.	
35	Устное народное творчество: сказки	Закрепить умение поддержать беседу, рассуждать, высказывать свою точку зрения, развивать устную речь, воспитывать интерес к чтению, умение работать дружно.	
36	Составление творческого рассказа о весне	Побуждать рассказывать о своих впечатлениях. Закреплять правильное и отчетливое произнесение звуков. Отрабатывать интонационную речь. Развивать фонематический слух. Воспитывать эстетическое восприятие весенней природы.	

Автор-составитель Н.В. Лободина
Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией К63 Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа / авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2011. – 399 с.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

№	Тема	Цели и задачи	Дата
1	Л.Н. Толстой «Лев и собачка»	Учить анализировать художественное произведение. Воспитывать интерес к художественной литературе. Развивать память, внимание, связную речь.	
2	Любимые стихи, рассказы и сказки про осень	Формировать устную речь, учить выделять признаки осени, воспитывать любовь к прекрасному через художественное слов.	
3	Т.Александрова «Домовенок Кузя»	Познакомить с творчеством Т.Александровой, воспитывать интерес к художественной литературе. Развивать усидчивость, внимание и память.	
4	Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»	Познакомить с творчеством В. Драгунского; раскрыть характер главного героя Дениски. Развивать речь, внимание и память. Воспитывать интерес к чтению, товарищество.	
5	Заучивание стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине»	Развить устную речь, память, внимание, помочь понять, запомнить и выразительно читать стихотворение Е.Благининой «Посидим в тишине». Воспитывать интерес к худ.литературе.	
6	Рассказывание русской народной сказки «Царевна-лягушка»	Учить детей пересказывать литературный текст, учить подбирать подходящие по смыслу существительные к прилагательным, учить отчётливо произносить слова с естественной интонацией. Развивать речь, память, внимание. Воспитывать усидчивость, умение выслушать товарища до конца, не перебивая.	
7	Заучивание стихотворения И. Сурикова «Вот моя деревня»	Развить устную речь, память, внимание, помочь понять, запомнить и выразительно читать стихотворениеИ. Сурикова «Вот моя деревня». Воспитывать чувство любви к родному городу.	
8	Чтение рассказа Н.Н. Носова «Живая шляпа»	Познакомить с творчеством Н.Н. Носова, учить внимательно слушать рассказ, воспитывать интерес к	

		художественной литературе, развивать речь и внимательность.	
9	Рассказывание сказки В.П. Катаева «Цветик-семицветик»	Учить детей пересказывать литературный текст, учить подбирать подходящие по смыслу существительные к прилагательным, учить отчётливо произносить слова с естественной интонацией. Развивать речь, память, внимание. Воспитывать усидчивость, умение выслушать товарища до конца, не перебивая.	
10	С. Городецкий «Котенок» (чтение в лицах)	Познакомить с творчеством С. Городецкого; развивать память и внимание, учить участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках. Воспитывать интерес к художественной литературе.	
11	Рассказывание русской народной сказки «Сивка Бурка»	Учить детей пересказывать литературный текст, учить подбирать подходящие по смыслу существительные к прилагательным, учить отчётливо произносить слова с естественной интонацией. Развивать речь, память, внимание. Воспитывать усидчивость, умение выслушать товарища до конца, не перебивая.	
12	Чтение рассказа Л. Толстого «Косточка»	Учить внимательно слушать рассказ, воспитывать интерес к художественной литературе, развивать слух, память, внимание, речь.	
13	Рассказывание сказки П.Божова «Серебряное копытце»	Учить воспринимать и отображать содержание произведения, составлять портретную характеристику героя, обогащать словарный запас, развивать внимание. Воспитывать интерес к худ.литературе.	
14	Чтение произведения Г. Снегирева «Пингвиний пляж»	Познакомить с творчеством Г. Снегирева, учить внимательно слушать рассказ, воспитывать интерес к художественной литературе, развивать слух, память и речь.	
15	Чтение отрывков произведения Б.С. Житкова «Как я	Воспитывать интерес к художественной литературе, учить слушать внимательно и	

	ловил человечков»	заинтересовано, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям, развивать речь.	
16	Русская народная сказка «Лиса и заяц»	Воспитывать интерес к художественной литературе, учить слушать внимательно и заинтересовано, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям, развивать речь.	
17	Рассказывание русской народной сказки «У страха глаза велики»	Учить воспринимать и отображать содержание произведения, составлять портретную характеристику героя, обогащать словарный запас, развивать внимание. Воспитывать интерес к худ.творчеству.	
18	Чтение произведения И. Лешкевича «Светофор»	Воспитывать интерес к художественной литературе, учить слушать внимательно и заинтересовано, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям, развивать речь.	
19	Повторение стихотворений о зиме	Вспомнить ранее изученные стихи, привить интерес к художественной литературе. Развивать память и речь. Учить выделять главное в художественных произведениях.	
20	Чтение отрывка произведения К. Паустовского «Кот-ворюга»	Воспитывать интерес к художественной литературе, учить слушать внимательно и заинтересовано, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Развивать речь.	
21	Чтение стихотворения А. Фета «Кот поет, глаза прищурил…»	Учить внимательно слушать стихотворение, воспитывать интерес к художественной литературе, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям развивать речь.	
22	Чтение сказки Р.	Воспитывать интерес к	

	Киплинга «Слоненок»	художественной литературе, учить слушать внимательно и заинтересовано, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Развивать речь.	
23	Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд»	Продолжать учить пересказывать небольшие рассказы, соблюдая признаки монологического высказывания: целостность, связность и объем. Развивать умение употреблять слова активно, в точном соответствии со смыслом. Учить строить предложения из заданного набора слов, менять их порядок. Воспитывать умение слушать товарища.	
24	Стихотворения о маме	Познакомить со стихами разных поэтов, воспевающих мать, развивать устную речь, память, воспитывать интерес к художественной литературе	
25	Заучивание стихотворения о маме	Познакомить со стихами разных поэтов, воспевающих мать, развивать устную речь, память, воспитывать интерес к художественной литературе	
26	Чтение рассказа Т. Ладонщикова «Весна»	Познакомить с творчествомТ. Ладонщикова, учить внимательно слушать рассказ, воспитывать интерес к художественной литературе, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям, развивать речь.	
27	Заучивание стихотворения Г. Виеру «Мамин день»	Познакомить с творчеством Г. Виеру, развивать память и устную речь. Воспитывать любовь к маме, бережное к ней отношение.	
28	Заучивание отрывка «У лукоморья дуб зеленый…» из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»	Развить устную речь, память, внимание, помочь понять, запомнить и выразительно читать стихотворение. Воспитывать усидчивость, интерес к художественной литературе.	

29	Рассказывание русской народной сказки «Хаврошечка»	Учить детей пересказывать литературный текст, учить подбирать подходящие по смыслу существительные к прилагательным, учить отчётливо произносить слова с естественной интонацией, развивать речь и память. Воспитывать интерес к народному творчеству.	
30	Чтение сказки Н. Телешова «Крупеничка»	Познакомить с творчеством Н. Телешова, учить внимательно слушать рассказ, воспитывать интерес к художественной литературе, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям развивать речь.	
31	Чтение глав повести Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше»	Учить внимательно слушать рассказ, воспитывать интерес к художественной литературе, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Развивать речь	
32	Пересказ украинской народной сказки «Колосок»	Учить воспринимать и отображать содержание произведения, обогащать словарный запас, развивать внимание, воспитывать чувство доброты и любви к природе	
33	Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хваста» (в обработке А. Толстого)	Учить детей пересказывать литературный текст, учить подбирать подходящие по смыслу существительные к прилагательным, учить отчётливо произносить слова с естественной интонацией. Воспитывать чувство доброты, интерес к народному творчеству. Развивать речь.	
34	Рассказывание ненецкой сказки «Кукушка» (в обр. К. Шавровой)	Учить детей пересказывать литературный текст, учить подбирать подходящие по смыслу существительные к прилагательным, учить отчётливо произносить слова с естественной интонацией. Воспитывать чувство доброты, интерес	

		к народному творчеству. Развивать речь.	
35	Рассказывание русской народной сказки «Волк и семеро козлят»	Учить воспринимать и отображать содержание произведения, составлять портретную характеристику героя, обогащать словарный запас, развивать внимание. Воспитывать чувство доброты, интерес к народному творчеству.	
36	Любимые сказки А.С. Пушкина	Познакомить с творчеством А. С. Пушкина, привить интерес к его творчеству. Развивать речь.	

Автор-составитель Н.В. Лободина
Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией К63 Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа / авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2011. – 399 с.

ПОЗНАНИЕ (КОНСТРУИРОВАНИЕ):

№	Тема	Цели и задачи	Дата
1	Конструирование «Домик с окошком»	Закреплять навыки строительства домика разной величины, учить отражать в постройке свои представления о знакомых предметах, передавая в постройке основные детали, закреплять умение выполнять постройку в нужной последовательности. Воспитывать самостоятельность, инициативу, выдумку.	
2	Стрекоза из природного материала	Развивать умение выполнять работу из природного материала, привить интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение. Учить делать стрекозу из природного материала.	
3	Конструирование «Многоэтажный домик»	Научить сооружать высокие постройки, делать перекрытия из двух вертикальных кирпичиков и одного горизонтального, воспитывать сосредоточенность, самостоятельность. Развивать умение конструировать.	
4	Бабочка из природного материала	Развивать умение выполнять работу из природного материала, привить интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение. Учить делать бабочку из природного материала.	
5	Конструирование «Машина»	Учить строить игрушку накладыванием кубика на кирпичик, закреплять умение сравнивать свойства предметов, дать понятие о том, что в машине можно возить куклу. Воспитывать интерес к конструированию.	
6	Котенок из природного материала	Развивать умение выполнять работу из природного материала, привить интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение. Учить делать котенка из природного	

		материала	
7	Конструирование «Машина»	Продолжать учить строить игрушку накладыванием кубика на кирпичик, закреплять умение сравнивать свойства предметов, воспитывать коллективизм.	
8	Птички из природного материала	Развивать умение выполнять работу из природного материала, привить интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение. Учить делать птичку из природного материала.	
9	Конструирование «Самолеты»	Учить сооружать постройку комбинированием знакомых по форме деталей строительного материала, воспитывать интерес к постройке различных видов транспорта, развивать умение конструировать.	
10	Лебеди из природного материала	Развивать умение выполнять работу из природного материала, привить интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение, воспитывать самостоятельность и аккуратность. Учить делать лебедей из природного материала	
11	Конструирование «Ракеты»	Учить сооружать постройку комбинированием знакомых по форме деталей строительного материала, воспитывать интерес к постройке различных видов транспорта, развивать умение конструировать.	
12	Лошадки из природного материала	Развивать умение выполнять работу из природного материала, привить интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение, воспитывать самостоятельность и аккуратность. Учить делать лошадок из природного материала	
13	Конструирование «Грузовики»	Развивать умение конструировать из строительного материала, развивать самостоятельность, закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной. Воспитывать коллективизм,	

		интерес к конструированию.	
14	Плот из природного материала	Развивать умение выполнять работу из природного материала, привить интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение, воспитывать самостоятельность и аккуратность.	
15	Конструирование «Роботы»	Формировать конструктивные навыки, воспитывать самостоятельность, учить конструировать роботов.	
16	Козлик из природного материала	Развивать умение выполнять работу из природного материала, привить интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение, воспитывать самостоятельность и аккуратность.	
17	Конструирование «Городок для кукол»	Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать умение и желание строить и играть сообща. Учить конструировать городок.	
18	Петушок из природного материала	Развивать умение выполнять работу из природного материала, привить интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение, воспитывать самостоятельность и аккуратность	
19	Конструирование «Микрорайон города»	Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать умение и желание строить и играть сообща. Учить строить дома.	
20	Старичок лесовичок из природного материала	Развивать умение выполнять работу из природного материала, привить интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение, воспитывать самостоятельность и аккуратность	
21	Конструирование «Мостик для пешеходов»	Закрепить умение располагать предметы в заданном порядке, строить две лесенки и делать перекрытие, играть с постройкой. Воспитывать умение и желание строить и играть сообща.	
22	Буратино из природного	Развивать умение выполнять работу из природного материала, привить	

	материала	интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение, воспитывать самостоятельность и аккуратность	
23	Конструирование «Мостик»	Закрепить умение располагать предметы в заданном порядке, строить две лесенки и делать перекрытие, воспитывать умение и желание строить и играть сообща	
24	Павлин из природного материала	Развивать умение выполнять работу из природного материала, привить интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение, воспитывать самостоятельность и аккуратность	
25	Конструирование «Башенка и забор для птички, домик для собачки»	Учить использовать полученные навыки для постройки башенки и домика, воспитывать коллективизм, развивать умение конструировать	
26	Лиса из природного материала	Развивать умение выполнять работу из природного материала, привить интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение, воспитывать самостоятельность и аккуратность	
27	Конструирование «Башенки и домики»	Учить использовать полученные навыки для постройки башенки и домика, воспитывать коллективизм, развивать умение конструировать	
28	Слон из спичечных коробков	Развивать умение выполнять работу из природного материала, привить интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение, воспитывать самостоятельность и аккуратность	
29	Конструирование «Корабли»	Познакомить с новой постройкой, различать детали: нос, корма, учить приставлять плотно друг к другу кирпичики, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. развивать умение конструировать. Воспитывать коллективизм.	
30	Зайки из природного	Развивать умение выполнять работу из природного материала, привить	

	материала	интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение, воспитывать самостоятельность и аккуратность	
31	Конструирование «Водный транспорт»	Закрепить умение выполнять постройки из конструктора, воспитывать коллективизм.	
32	Краб из природного материала	Развивать умение выполнять работу из природного материала, привить интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение, воспитывать самостоятельность и аккуратность	
33	Конструирование по желанию	Воспитывать интерес к занятиям со строительным материалом путем обыгрывания построек, развивать умение конструировать, воспитывать умение и желание строить и играть сообща	
34	Чебурашка из природного материала	Развивать умение выполнять работу из природного материала, привить интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение, воспитывать самостоятельность и аккуратность	
35	Конструирование «Комнаты теремка»	Воспитывать интерес к занятиям со строительным материалом путем обыгрывания построек, развивать умение конструировать, воспитывать умение и желание строить и играть сообща	
36	Веселый человечек из природного материала	Развивать умение выполнять работу из природного материала, привить интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение, воспитывать самостоятельность и аккуратность	

Автор-составитель Н.В. Лободина
Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией К63 Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа / авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2011. – 399 с.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (РИСОВАНИЕ):

№	Тема	Цели и задачи	Дата
1	«Картинка про лето»	Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья, кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность. Воспитывать любовь к природе.	
2	Знакомство с акварелью	Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т.д. развивать умение работы акварелью. Воспитывать чувство бережливости.	
3	Космея	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувствоцвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. Воспитывать любовь к прекрасному.	
4	Укрась платочек ромашками	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, воспитывать чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.	
5	Яблоня с золотыми	Учить детей создавать сказочный	

	яблоками в волшебном саду	образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промачивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, воспитывать чувство композиции. Учить красиво располагать изображения на листе.	
6	Чебурашка	Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом . Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение, воспитывать аккуратность.	
7	Что ты больше всего любишь рисовать	Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.	
8	Осенний лес	Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямыеи искривленные). Учить по разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Воспитывать любовь к прирое.	
9	Идет дождь	Учить детей образно отражать в рисунках впечатлениятот окружающей жизни. Закреплять	

		умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами, воспитывать чувство композиции.	
10	Веселые игрушки	Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учитьвыделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисо-вания по своему желанию.	
11	Дымковская слобода» (деревня)	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи; эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Продолжать развивать навыки коллективной работы. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.	
12	Девочка в нарядном платье	Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист.Развивать изобразительное творчество. Воспитывать чувство композиции.	
13	Знакомство с городецкой росписью	Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора. Развиватьэстетическое восприятие,	

		чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать красивый узор. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.	
14	Городецкая роспись	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок). Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.	
15	Как мы играли в подвижную игру „Медведь и пчелы"	Продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. Упражнять вразнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов (сангина, угольный карандаш, цветные восковые мелки). Воспитывать чувство композиции	
16	Создание дидактической игры „Что нам осень принесла“	Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Учить детей создавать дидактическую игру. Развивать стремление создавать предметы для игр. Воспитывать чувство композиции.	
17	Автобус, украшенный флажками, едет по улице	Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя	

		разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Развивать умение оценивать рисунки. Воспитывать чувство композиции	
18	Сказочные домики	Учить создавать образ сказочного дома; передавать врисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков. Воспитывать чувство композиции, аккуратность.	
19	«Закладка для книги» («Городецкий цветок»)	Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратить внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство ритма. Вызывать чувство удовлетворения от умения сделать полезную вещь.	
20	Моя любимая сказка	Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.	
21	Грузовая машина	Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и	

		горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов. Воспитывать чувство композиции	
22	Роспись олешка	Учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их. Воспитывать чувство композиции	
23	Рисование по замыслу	Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы. Воспитывать чувство композиции	
24	Зима	Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество. Воспитывать чувство композиции	
25	Большие и маленькие ели	Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее). Развивать эстетические чувства, образные	

		представления.Воспитывать чувство композиции	
26	Птицы синие и красные	Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления. Воспитывать чувство композиции	
27	Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски»	Учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции. Воспитывать чувство композиции	
28	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор. Воспитывать чувство композиции	
29	Снежинка	Учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образныепредставления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.	
30	Наша нарядная елка	Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие,	

		эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления. Воспитывать чувство композиции	
31	Усатый-полосатый	Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками (или цветными восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа. Воспитывать чувство композиции	
32	Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике	Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество. Воспитывать чувство композиции	
33	Дети гуляют зимой на участке	Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками). Воспитывать чувство композиции	
34	Городецкая роспись	Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками. Воспитывать чувство композиции	

35	Машины нашего города (села)	Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами. Воспитывать чувство композиции	
36	Как мы играли в подвижную игру „Охотники и зайцы“	Развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. Развивать художественное творчество. Воспитывать чувство композиции	
37	По мотивам городецкой росписи	Продолжать развивать представления детей о городецкой росписи, умение создавать узор по ее мотивам, используя составляющие ее элементы и колорит. Закреплять приемы рисования кистью и красками. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение составлять оттенки цветов, смешивая гуашь с белилами. Воспитывать чувство композиции	
38	Нарисуй своих любимых животных	Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей. Воспитывать чувство композиции	
39	Красивое	Учить создавать в рисунке образ	

	развесистое дерево зимой	дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать чувство композиции	
40	По мотивам хохломской росписи	Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи. Воспитывать чувство композиции	
41	Солдат на посту	Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.	
42	Деревья в инее	Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании сангиной, в рисовании гуашью (всей кистью и ее концом). Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями. Воспитывать чувство	

		композиции	
43	Золотая хохлома	Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора (он компонуется на волнистом стебле, вокруг завитка), называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы: золотой, черный, коричневый фон и красные, оранжевые ягоды; зеленая, желтая, черная (в зависимости от фона) травка. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Воспитывать чувство композиции	
44	Пограничник с собакой	Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и ее частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками). Воспитывать чувство композиции	
45	Домики трех поросят	Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе. Учить рисовать сангиной. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение	

		оценивать рисунки. Воспитывать чувство композиции	
46	Рисование по желанию «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду»	Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них. Воспитывать чувство композиции	
47	Дети делают зарядку	Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук вовремя физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своихрисунках и рисунках сверстников. Воспитывать чувство композиции	
48	Картинка маме к празднику 8 Марта	Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.	
49	Роспись кувшинчиков	Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать чувство композиции	

50	Рисование (с элементами аппликации) Панно «Красивые цветы»	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы. Воспитывать чувство композиции	
51	Рисование «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная» (по сказке «Лиса и заяц»)	Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, сангиной, угольным карандашом). Воспитывать чувство композиции	
52	Рисование по замыслу	Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы Воспитывать чувство композиции	
53	Знакомство с искусством гжельской росписи	Познакомить детей с искусством гжельской росписи всине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм ихарактер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью. Вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное. Воспитывать чувство композиции	
54	Нарисуй, какой хочешь узор	Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народ-ной росписи (хохломской, дымковской, городецкой), передавая	

		ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.	
55	Это он, это он, ленинградский почтальон	Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Учить передавать в рисунке любимый литературный образ (пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали). Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников. Воспитывать чувство композиции	
56	Рисование по замыслу	Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы. Воспитывать чувство композиции	
57	Роспись петуха	Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Вызывать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров.	
58	Спасская башня	Учить передавать конструкцию	

	Кремля	башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развиватьглазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине.	
59	Гжельские узоры	Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки. Воспитывать чувство композиции	
60	Рисование по замыслу «Красивые цветы» (По мотивам народного декоративного искусства)	Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства (городецкая, гжельская роспись и др.). Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разных цветов с белилами, используя разный нажим карандаша). Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки рисования разными материалами. Воспитывать чувство композиции	
61	Дети танцуют на празднике в детском саду	Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядные платья пляшущих). Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально положительное отношение к	

		созданию изображений. Воспитывать чувство композиции	
62	Салют над городом в честь праздника Победы	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, детали). Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	
63	Роспись силуэтов гжельской посуды	Учить детей расписывать посуду, располагая узор поформе. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям. Воспитывать чувство композиции	
64	Цветут сады	Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу(ближе к нижнему краю и дальше от него). Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Воспитывать чувство композиции	
65	Бабочки летают над лугом	Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, пере-давая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений.	

		Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая Воспитывать чувство композиции	
66	Картинки для игры „Радуга“	Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции. Формировать желание создавать коллективно полезные и красивые вещи. Учить радоваться созданному, рассматривать и оценивать коллективную работу. Воспитывать чувство композиции	
67	Рисование по замыслу	Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы. Воспитывать чувство композиции	
68	Цветные страницы	Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. Развивать воображение и творчество. Воспитывать чувство композиции	
69	Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой	Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым	

		карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения. Воспитывать чувство композиции	
70	Что ты больше всего любишь рисовать	Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замы-сел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Воспитывать чувство композиции	
71	Веселые игрушки	Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной Богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию. Воспитывать чувство композиции	
72	Картинка про лето	Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки	

		и рисунки товарищей. Развивать творческую активность. Воспитывать чувство композиции	

Тамара Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада.
Конспекты занятий: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2012

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (ЛЕПКА):

№	Тема	Цели и задачи	Дата
1	Грибы	Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки. Воспитывать интерес к предмету.	
2	Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин	Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять формуовощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор – круг, огурец – овал), находитьсходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания. Развивать восприятие, воспитывать усидчивость и интерес к предмету.	
3	Красивые птички	Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прощипывание. Воспитывать творчество.	
4	Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено	Учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учитьлепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки.	

		Развивать воображение. Воспитывать интерес к предмету.	
5	Вылепи свою любимую игрушку	Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Развивать воображение. Воспитывать интерес к предмету.	
6	Котенок	Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка.Развивать воображение. Воспитывать интерес к предмету.	
7	Девочка в зимней шубке	Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления.Развивать воображение. Воспитывать интерес к предмету.	
8	Снегурочка	Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры). Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать своиработы, замечать выразительное решение изображения.Развивать воображение. Воспитывать интерес к предмету.	
9	Зайчик	Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей.	

		Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматриватьсозданные фигурки животных, отмечать их выразительность.Развивать воображение. Воспитывать интерес к предмету.	
10	Наши гости на новогоднем празднике	Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Учить передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике. Развивать память, воображение. Развивать умение рассматривать созданные фигурки.Развивать воображение. Воспитывать интерес к предмету.	
11	Щенок	Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.Развивать воображение. Воспитывать интерес к предмету.	
12	Лепка по замыслу	Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.Развивать воображение. Воспитывать интерес к	

		предмету.	
13	Кувшинчик	Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке из глины смачивать пальцы в воде). Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.Развивать воображение. Воспитывать интерес к предмету.	
14	Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)	Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста.Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям.Развивать воображение. Воспитывать интерес к предмету.	
15	Петух	Учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры; самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска глины, какие частиможно присоединить. Закреплять умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красивые предметы, созданные изображения.Развивать воображение. Воспитывать интерес к предмету.	
16	Белочка грызет орешки	Закреплять умение детей лепить зверька, передавая его	

		характерные особенности (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки), позу (белочка сидит на задних лапках). Отрабатывать приемы лепки пальцами (прищипывание, оттягивание). Развивать образное восприятие, образные представления, умение оценивать изображения.Развивать воображение. Воспитывать интерес к предмету.	
17	Сказочные животные	Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Винни-Пух, мартышка, слоненок и другие); передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развивать воображение и творчество. Воспитывать интерес к предмету.	
18	Зоопарк для кукол(Коллективная работа)	Развивать воображение, творчество. Отрабатывать обобщенные способы создания изображения животных в лепке. Продолжать учить передавать характерные особенности животных. Развивать мелкую моторику рук в процессе лепки присоздании образа животного. Воспитывать желание и вырабатывать умение создавать необходимые атрибуты для игр. Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата. Воспитывать интерес к предмету.	

Тамара Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада.
Конспекты занятий: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2012

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (АППЛИКАЦИЯ):

№	Тема	Цели и задачи	Дата
1	На лесной полянке выросли грибы	Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы почастям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосубумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов. Воспитывать интерес к предмету.	
2	Огурцы и помидоры лежат на тарелке	Продолжать отрабатывать умение вырезывать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.Развиватьвоображение и творчество. Воспитывать интерес к предмету	
3	Блюдо с фруктами и ягодами (Коллективная работа)	Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки дляпередачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.Развиватьвоображение и творчество. Воспитывать интерес к предмету	
4	Наш любимый мишка и его друзья	Учить детей создавать изображение любимой игрушки изчастей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезывать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.Развиватьвоображение и творчество. Воспитывать интерес к предмету	

5	Дома на нашей улице(Коллективная работа)	Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.	
6	Машины едут по улице (Коллективная работа)	Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию.Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданныеизображения.Развиватьвоображение и творчество. Воспитывать интерес к предмету	
7	Большой и маленький бокальчики	Учить вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратнонаклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.Развиватьвоображение и творчество. Воспитывать интерес к предмету	
8	Новогодняя поздравительная открытка	Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезывать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложеннойдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать интерес к предмету	
9	Петрушка на елке (Коллективная	Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезывать	

	работа)	части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умениевырезывать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.Развиватьвоображение и творчество. Воспитывать интерес к предмету	
10.	Красивые рыбки в аквариуме» (Коллективная композиция)	Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета).Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умениерассматривать и оценивать созданные изображения.Развиватьвоображение и творчество. Воспитывать интерес к предмету	
11	Пароход	Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частейкорабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиворасполагать изображения на листе. Развивать воображение и творчество. Воспитывать интерес к предмету	
12	Сказочная птица	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них. Воспитывать	

		интерес к предмету	
13	Вырежи и наклей, какую хочешь игрушку	Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболееинтересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество. Развивать воображение	
14	Наша новая кукла	Закреплять умение детей создавать в аппликации образкуклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезывать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.	
15	Весенний ковер	Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие.Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.	
16	Загадки	Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.	

		Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.	
17	Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы	Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красивоподбирать цвета, правильно передавать соотношение по величине. Развивать эстетические чувства, воображение.Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.	
18	Поезд	Закреплять умение детей вырезывать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезывать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы.Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.	

Тамара Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада.
Конспекты занятий: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2012

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:

№	Тема	Цели и задачи	Дата
1	Занятие 1	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную, в сохранении устойчивого равновесия, в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
2	Занятие 2*	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную, в сохранении устойчивого равновесия, в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
3	Занятие 3**	Упражнять детей в построении в колонны, повторить упражнения в равновесии и прыжках.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
4	Занятие 4	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, упражнять в ходьбе на носках, развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
5	Занятие 5*	Повторить ходьбу и бег между предметами, упражнять в ходьбе на носках, развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх.	
6	Занятие 6**	Повторить ходьбу и бег между предметами, врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках, развивать ловкость в беге, разучивать игровые упражнения с мячом.Развивать физические способности детей,	

		воспитывать интерес к предмету.	
7	Занятие 7	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты, в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони, в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
8	Занятие 8*	Продолжать упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты, в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони, в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
9	Занятие 9**	Повторить бег, продолжительность до 1 минуты, упражнения в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
10	Занятие 10	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя, разучить пролезание в обруч боком, повторить упражнения в равновесии и прыжках.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
11	Занятие 11*	Продолжать разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя, разучить пролезание в обруч боком, повторить упражнения в равновесии и прыжках.Развивать физические	

		способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
12	Занятие 12**	Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
13	Занятие 13	Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты, в ходьбе приставным шагом, в прыжках и перебрасывании мяча.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
14	Занятие 14*	Продолжать упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты, в ходьбе приставным шагом, в прыжках и перебрасывании мяча.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
15	Занятие 15**	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен, знакомить с ведением мяча правой и левой рукой, упражнять в прыжках.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
16	Занятие 16	Разучивать поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному, упражняться в беге с преодолением препятствий, упражнять в прыжках с высоты, развивать координацию движений при перебрасывании мяча. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
17	Занятие 17*	Продолжать разучивать поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному, упражняться в беге с преодолением препятствий, упражнять в прыжках с высоты, развивать координацию движений при перебрасывании мяча. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	

18	Занятие 18**	Упражнять в ходьбе и беге, разучивать игровые упражнения с мячом, повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
19	Занятие 19	Упражняться в ходьбе с изменением темпа движения, развивать координацию движений и глазомер при метании в цель, упражнять в равновесии. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
20	Занятие 20*	Продолжать упражняться в ходьбе с изменением темпа движения, развивать координацию движений и глазомер при метании в цель, упражнять в равновесии. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
21	Занятие 21**	Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; учить игре в бадминтон; упражнять в передаче мяча ногами (элементы футбола) друг другу; повторить игровое упражнение с прыжками.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
22	Занятие 22	Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
23	Занятие 23*	Повторить повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
24	Занятие 24**	Упражнять в медленном беге до 1,5	

		мин; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках; развивать внимание в игре «Затейники».Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
25	Занятие 25	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
26	Занятие 26*	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
27	Занятие 27**	Упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
28	Занятие 28	Учить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.	

		Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
29	Занятие 29*	Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
30	Занятие 30**	Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
31	Занятие 31	Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
32	Занятие 32*	Продолжать Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
33	Занятие 33**	Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.	

		Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
34	Занятие 34	Отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
35	Занятие 35*	Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
36	Занятие 36**	Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
37	Занятие 1	Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
38	Занятие 2*	Продолжать Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной	

		доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
39	Занятие 3**	Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
40	Занятие 4	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
41	Занятие 5*	Продолжать Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
42	Занятие 6**	Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика, бросании снежков в цель; повторить игру «Мороз-Красный нос».Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
43	Занятие 7	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и	

		глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
44	Занятие 8*	Продолжать Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
45	Занятие 9**	Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
46	Занятие 10	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
47	Занятие 11*	Продолжать Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
48	Занятие12**	Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с шайбой и клюшкой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	

49	Занятие 13	Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в Кольцо, развивая ловкость и Глазомер.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
50	Занятие 14*	Продолжать Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в Кольцо, развивая ловкость и Глазомер.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
51	Занятие 15 **	Продолжать учить детей передвижению на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
52	Занятие 16	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
53	Занятие 17*	Продолжать Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
54	Занятие 18**	Закреплять у детей навык скользящего шага в ходьбе на лыжах, спускаться с небольшого склона; повторить игровые упражнения с бегом и	

		метанием.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
55	Занятие 19	Учить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
56	Занятие 20*	Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
57	Занятие 21**	Закреплять навык скользящего шага; продолжать обучение спуску с пологого склона и подъему лесенкой> повторять игровые упражнения с бегом и прыжками; метание снежков на дальность.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
58	Занятие 22	Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
59	Занятие 23*	Продолжать Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении.Развивать физические	

		способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
60	Занятие 24**	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
61	Занятие 25	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжат учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
62	Занятие 26*	Продолжать Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжат учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
63	Занятие 27**	Повторить боковые шаги.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
64	Занятие 28	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о землю.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
65	Занятие 29*	Продолжать Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге врассыпную; закреплять навык энергичного	

		отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о землю.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
66	Занятие 30 **	Упражнять в метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
67	Занятие 31	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
68	Занятие 32*	Продолжать Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
69	Занятие 33**	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, бросание снежков на дальность и в цель.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
70	Занятие 34	Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
71	Занятие 35*	Продолжать Упражнять детей в	

		медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
72	Занятие 36**	Повторить игровые упражнения на санках; упражнять в прыжках и беге.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
73	Занятие 1	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
74	Занятие 2*	Продолжать Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
75	Занятие 3**	Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость. Развивать физические	

		способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
76	Занятие 4	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
77	Занятие 5*	Продолжать Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
78	Занятие 6**	Упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
79	Занятие 7	Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге врассыпную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
80	Занятие 8*	Продолжать Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге врассыпную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
81	Занятие 9**	Упражнять детей в беге на дистанцию 80 м в чередовании с ходьбой; повторить игровые упражнения в	

		равновесии, прыжках и с мячом.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
82	Занятие 10	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
83	Занятие 11*	Продолжать Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
84	Занятие 12**	Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и бегом.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
85	Занятие 13	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
86	Занятие 14*	Продолжать Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
87	Занятие 15**	Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании; Повторить игру с бегом	

		«Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
88	Занятие 16	Упражнять детей в ходьбе и беге между Предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
89	Занятие 17*	Продолжать Упражнять детей в ходьбе и беге между Предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
90	Занятие 18**	Упражнять детей в прерывном беге, прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
91	Занятие 19	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
92	Занятие 20*	Продолжать Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
93	Занятие 21**	Повторить с детьми бег на скорость; повторить игровые упражнения с	

		мячом, с прыжками в с бегом.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
94	Занятие 22	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
95	Занятие 23*	Продолжать Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
96	Занятие 24**	Продолжать учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
97	Занятие 25	Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; отрабатывать навыки бросания мяча о стену.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
98	Занятие 26*	Продолжать Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; отрабатывать навыки бросания мяча о	

		стену.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
99	Занятие 27**	Упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; повторить игровые упражнения с мячом, бегом.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
100	Занятие 28	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лазанье.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
101	Занятие 29*	Продолжать Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лазанье.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
102	Занятие 30**	Упражнять в непрерывном беге между предметами до 2 мин; упражнять в прокатывании плоских обручей; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
103	Занятие 31	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами, не задевая их; упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; упражнять в пролезании в обруч и равновесии. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
104	Занятие 32*	Продолжать Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами, не задевая их; упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и	

		ловле двумя; упражнять в пролезании в обруч и равновесии. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
105	Занятие 33**	Упражнять в беге на скорость; упражнять в бросании мяча в ходьбе и ловле его одной рукой; Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
106	Занятие 34	Упражнять детей в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения; закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить ходьбу с перешагиванием через набивные мячи и прыжки между кеглями. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
107	Занятие 35*	Продолжать Упражнять детей в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения; закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить ходьбу с перешагиванием через набивные мячи и прыжки между кеглями.Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	
108	Занятие 36**	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; повторить подвижную игру «Не оставайся на земле», игровые упражнения с мячом. Развивать физические способности детей, воспитывать интерес к предмету.	

Пензулаева Л.И.
Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.:МОЗАИК-СИНТЕЗ, 2014. – 128 с.
ISBN 978-5-4315-0463-1