Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Старая Тушка
Малмыжского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогический совет	Директор МКОУ ООШ с. Ст. Тушка
МКОУ ООШ с.Ст.Тушка	_____Р.Р.Габдрахманов
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Приказ № 142 от 30.08.2024г.

Подписано цифровой подписью:
Габдрахманов Р.Р.
Дата: 2024.09.17 12:58:09 +03'00'

ПРИЛОЖЕНИЕ:
КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ МКОУ ООШ С. СТАРАЯ ТУШКА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024год

Формы организации образовательной деятельности по приобщению детей к Национальным и социокультурным традициям и нормам.

Месяц	Содержание работы с педагогом
Сентябрь	Беседа «Моя семья» С/р игра «Детский сад»
Октябрь	Создание альбома «Наш любимый детский сад» Д/и «Собери картинку» (изображение д/с, группы)
Ноябрь	Беседа «Наш город» Создание альбома «Любимый город »
Декабрь	Знакомство с памятниками родного города Д/и «Что есть в нашем городе»
Январь	Беседа «Кто прославил наш край» Создание альбома «Великие люди»
Февраль	Создание альбома «Промыслы и ремесла » Д/и «Кому что нужно»
Март	Знакомство с гербом Беседа «Моя земля – край родной»
Апрель	ОД «Наш любимый город »
Май	Беседа «Страна, в которой мы живем» Знакомство с флагом России»

Перспективно - тематическое планирование.

Тема недели	Итоговое мероприятие
«Детский сад»	Беседа «Здравствуй, детский сад»
«Ранняя осень»	ОД «Ранняя осень»
«Моя любимая игрушка»	Выставка рисунков «Игрушка»
«Овощи»	Выставка детского творчества «Овощи»
«Фрукты»	Выставка детского творчества «Фрукты»
«Моя семья»	Создание альбома «Моя семья»
«Осень в лесу»	Вечер чтения стихотворений о осени
«Мебель»	С/р игра «Семья»
«Деревья»	Выставка детского творчества «Деревья»
«Посуда»	Выставка детского творчества «Посуда»
«Машины и водители»	ОД «Наземный транспорт»
«Профессии»	Д/и «Кому что нужно»
«Поздняя осень,	Д/и «Времена года»

скоро зима»	
«Виды транспорта»	Выставка рисунков «Транспорт»
«ПДД»	Беседа «Правила дорожного движения»
«Одежда»	ОД «Одежда»
«Новый год»	Новогодний утренник
«Новогодние подарки»	Беседа «Пожелания деду Морозу»
«Зимушка хрустальная»	Беседа «Зимушка хрустальная»
«Зимние забавы»	ОД «Зимние забавы»
«Мои любимые книги»	С/р «Библиотека»
«Дикие животные»	Выставка рисунков «Дикие животные»
«Домашние животные»	Выставка рисунков «Домашние животные»
«Домашние птицы»	Выставка рисунков «Домашние птицы»
«День защитника Отечества»	Тематическое занятие «День защитника Отечества»
«Весна»	Весенний утренник
«Мама милая моя»	Изготовление подарков для мамы
«Первоцветы»	Выставка детского творчества «Первоцветы»
«Птицы прилетели»	«Птицы в городе моем»
«Насекомые»	Наблюдение за насекомыми на улице
«Класс пресмыкающихся»	Создание альбома «Пресмыкающиеся»
«Комнатные растения»	Беседа «Наши комнатные растения»
«Моя страна»	Создание альбома «Мой город Москва»
«Столица нашей Родины»	Беседа «Москва»
«День Победы»	ОД «День Победы»
«Цветочный калейдоскоп»	Выставка детского творчества «Городские цветы»
«Огородные деньки»	Выставка детского творчества «Наш веселый огород»
«День защиты детей»	Выставка детского творчества плакаты «Пусть всегда буду Я»

Социально-коммуникативное развитие»

Дидактические игры

Месяц	Название игры
Сентябрь	«Чей малыш», «Чего не стало», «Светофор», «Времена года»
Октябрь	«Кому что нужно», «Кто что ест», «Что из чего», «Чей домик»
Ноябрь	«Найди пару», «Скажи где», «Времена года», «Что звучит»
Декабрь	«Кто что ест», «Что из чего», «Чей домик», «Чей малыш»
Январь	«Что из чего», «Чей домик», «Светофор», «Времена года»
Февраль	«Профессии», «Подбери пару», «Найди отличия», «Что звучит»
Март	«Скажи где», «Времена года», «Что звучит», «Чего не стало»
Апрель	«Найди отличия», «Кто что ест», «Что из чего», «Чей домик»
Май	«Кому что нужно», «Кто что ест», «Светофор», «Времена года»

Сюжетно-ролевые игры.

Месяц	Название игры
Сентябрь	«Семья», «Детский сад», «Поликлиника», «Магазин»
Октябрь	«Парикмахерская», «Семья», «Детский сад», «Поликлиника»
Ноябрь	«Детский сад», «Поликлиника», «Магазин», «В кафе»
Декабрь	«Поликлиника», «Магазин», «В кафе», «Зоопарк»
Январь	«Семья», «Детский сад», «Поликлиника», «Цирк»
Февраль	«Поликлиника», «Цирк», «Семья», «Парикмахерская»
Март	«Магазин», «Библиотека», «Семья», «Детский сад»
Апрель	«Семья», «Детский сад», «Поликлиника», «Магазин»
Май	«Парикмахерская», «Семья», «Детский сад», «Поликлиника»

Подвижные игры

Месяц	Название игры
Сентябрь	«Мышеловка», «Катай мяч», «Гори, гори ясно», «Перелет птиц»
Октябрь	«Ловишки с мячом», «Найди где спрятано», «Свободное место», «Вол во рву»
Ноябрь	«Хитрая лиса», «Угадай что делали», «Мышеловка», «Катай мяч»
Декабрь	«Два мороза», «Хитрая лиса», «Угадай что делали», «Мышеловка»
Январь	«Ловишки с мячом», «Найди где спрятано», «Угадай что делали», «Хитрая лиса»
Февраль	«Совушка», «Бездомный заяц», «Рыбаки и рыбки», «Мышеловка»
Март	«Угадай что делали», «Мышеловка», «Катай мяч», «Гори, гори ясно»
Апрель	«Хитрая лиса», «Угадай что делали», «Мышеловка», «Гори, гори ясно»
Май	«Бездомный заяц», «Рыбаки и рыбки», «Совушка», «Ловишки в кругу»

Театрализованные игры

Месяц	Название игры
Сентябрь	«Что ты слышишь» «Что ты видишь» «Что ты знаешь»
Октябрь	«Есть или нет» «Видишь или не видишь»
Ноябрь	«Передай позу» «На дне морском» «В лесу дремучем»
Декабрь	«Запомни фотографию» « Покажи картину или картинку»
Январь	«Кто во что одет» «Во что одеты звери» «Птичья одежда»
Февраль	«Внимательные матрешки» «Запомни картинку»
Март	«Дружные звери» «Построим вместе дом»
Апрель	«След в след» «Друг за другом» «Покажи дорогу»
Май	«Тень» «Солнечные зайчики» «Догоним солнышко»

«Социально-коммуникативное развитие»- Вид деятельности: трудовая деятельность

Месяц	Совместная деятельность с взрослым
Сентябрь	Дежурство по столовой, по занятиям, в уголке природы.
Октябрь	Трудовые поручения воспитателя в группе.
Ноябрь	Трудовые поручения по уборке участка от веток и листьев.
Декабрь	Дежурство по столовой, по занятиям, в уголке природы.
Январь	Трудовые поручения воспитателя в группе.
Февраль	Трудовые поручения по уборке участка от снега.
Март	Дежурство по столовой, по занятиям, в уголке природы.
Апрель	Трудовые поручения воспитателя в группе.
Май	Трудовые поручения в цветниках и на огороде.

«Социально-коммуникативное развитие» -
Вид деятельности: формирование основ безопасности.

Месяц	Тема	Совместная деятельность с взрослым
Сентябрь	Беседа «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.
	Беседа «Не собирай незнакомые грибы».	Дать понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут быть опасными для человека.
	Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом».	Учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в ней главное и детали; развивать восприятие и память, речь; воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду.
	Беседа «В гостях у Айболита».	Закрепление знаний детей о понятии «здоровья», уточнить правила сохранения здоровья, сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья.
Октябрь	Беседа «Осторожно, ядовито!».	Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность.
	Беседа «Это не игрушки, это	Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать

	опасно».	дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.
	«Проблемные ситуации».	Учить вести себя правильно в проблемных ситуациях, дружелюбно относиться к сверстникам.
	«Путешествие по улице: правила для пешеходов».	Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (надземный, подземный) переход».
Ноябрь	Беседа «Не открывай дверь чужим людям».	Продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения.
	Беседа «Контакты с животными».	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными.
	Беседа «Чем опасен пожар».	Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами.
	«Наблюдение за светофором».	Закрепить знания детей о работе светофора, его сигналах, закрепить знания правил перехода улицы.
Декабрь	Беседа «Правила безопасности на льду».	Дать детям знания о правилах поведения на льду.
	Беседа «Электроприборы».	Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования.
	Беседа «Осторожно, грипп!»	Учить заботиться о своем здоровье, познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой.
	Проблемная ситуация «В городском транспорте».	Познакомить детей с правилами этичного поведения в городском транспорте.
Январь	Беседа «Берегись мороза».	Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.
	Беседа «Профессия пожарного».	Знакомить детей с профессией пожарного , с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии.
	Беседа «Спорт – это здоровье».	Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой.
	Д/и «Дорожные знаки».	Закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в

		игре по назначению, развивать память, сообразительность.
Февраль	Беседа «Природные явления».	Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде.
	Беседа «Опасные предметы дома».	Дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.
	Беседа «Наши руки».	Дать понятие о важности человеческой руки, о том, что с помощью рук можно выражать различные чувства; рассказать о том, что по руке можно найти человека, узнать о его здоровье, характере; учить сознательно относиться к развитию своей руки; продолжать учить изображать предметы символами.
	Проблемная ситуация «Сколькими способами можно выразить свое отношение к другому человеку?»	Формировать у детей навыки культурного поведения, обобщить разнообразные знакомые детям способы общения людей друг с другом, формировать умение выражать свои мысли не только словами, закреплять социальные навыки.
Март	Беседа «Осторожно, сосульки!»	Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года.
	Беседа «Пожар – это опасно».	Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону.
	Беседа «Витамины укрепляют организм».	Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, воспитывать у детей культуру питания.
	Проблемная ситуация «Что такое перекресток?».	Рассматривание иллюстраций с изображением оживленного перекрестка, побуждать детей к внимательному прослушиванию короткого рассказа, учить ставить вопросы к прочитанному.
Апрель	Д/и «Не зевай, правила соблюдай».	Знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить , какой вред приносят игры с огнем.
	Беседа «Пусть будут здоровы наши	Развивать у детей умение заботиться о своих ногах, воспитывать бережное отношение к

	ножки».	себе и к окружающим людям.
	Проблемная ситуация «Что можно сказать о хозяине этой книге, игрушке?».	Формировать у детей представление о необходимости соблюдать аккуратность при работе с книгами, играми с игрушками.
	Д/и «Виды транспорта».	Закрепить знания о видах транспорта, правила поведения в них.
Май	Проблемная ситуация «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»	Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.
	Беседа «Опасности природы в летнее время».	Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни, с правилами поведения во время грозы, при встрече с разными насекомыми, напомнить правила поведения на воде.
	Беседа «Детские шалости с огнем и их последствия».	Повторить правила пожарной безопасности.
	Беседа «О безопасности на дорогах».	Сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения.

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ».

Название темы	**Цели и задачи**
Сентябрь	
Д/и «Наша жизнь в детском саду»	Формировать знания детей о детском саде, развивать речь детей, воспитывать внимательность
Чтение рассказа Н.Сладкова «Осень на пороге»	Формировать умения внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы педагога, развивать речь детей
Составление рассказа «Моя любимая игрушка»	Формировать умение детей составлять рассказы о предметах окружения, развивать речь детей
Пересказ сказки «Мужик и медведь»	Формировать умения внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы педагога, развивать речь детей
Октябрь	
Составление	Формировать умение детей составлять рассказы о предметах

рассказа «Как варить компот».	окружения, развивать речь детей
Д/и «Кто живет в моем доме»	Формировать знания детей о семье, развивать речь детей, воспитывать внимательность
Рассматривание картины на тему «Изменения в природе в октябре»	Формировать умения детей составлять рассказ по картине, отвечать на вопросы воспитателя, развивать речь детей
Рассказывание «Описание мебели в комнате»	Формировать умение детей составлять рассказы о предметах окружения, развивать речь детей
Заучивание стихотворения И. Бунина «Листопад»	Формировать умения внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы педагога, развивать речь детей
Ноябрь	
Составление рассказа «Посуда»	Формировать умение детей составлять рассказы о предметах окружения, развивать речь детей
Чтение рассказа Л. Берга «Рассказ о маленьком автомобильчике»	Формировать умения внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы педагога, развивать речь детей
Д/и «Урок вежливости»	Формировать знания детей о этикете, развивать речь детей, воспитывать внимательность
Рассматривание картин на тему «Поздняя осень»	Формировать умения детей составлять рассказ по картине, отвечать на вопросы воспитателя, развивать речь детей
Декабрь	
Составление рассказа «Транспорт»	Формировать умение детей составлять рассказы о предметах окружения, развивать речь детей
Беседа «Поведение на дороге и в транспорте»	Формировать знания детей о ПДД, развивать речь детей, воспитывать внимательность
Д/и «Оденем куклу»	Формировать знания детей о одежде, развивать речь детей, воспитывать внимательность
Чтение рассказа Л.	Формировать умения внимательно слушать произведение,

Воронковой «Как елку наряжали»	отвечать на вопросы педагога, развивать речь детей
Рассматривание картин на тему «Новый год»	Формировать умения детей составлять рассказ по картине, отвечать на вопросы воспитателя, развивать речь детей
Январь	
Рассказывание «Зимние забавы»	Формировать умение детей составлять рассказы о предметах окружения, развивать речь детей
Чтение сказки «Зимовье»	Формировать умения внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы педагога, развивать речь детей
Февраль	
Составление рассказа «Опиши зверя»	Формировать умение детей составлять рассказы о предметах окружения, развивать речь детей
Составление рассказа по картине «Собака со щенятами»	Формировать умения детей составлять рассказ по картине, отвечать на вопросы воспитателя, развивать речь детей
Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»	Формировать умения внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы педагога, развивать речь детей
Д/и «О профессиях»	Формировать знания детей о профессиях, развивать речь детей, воспитывать внимательность
Март	
Составление рассказа «О весне»	Формировать умение детей составлять рассказы о предметах окружения, развивать речь детей
Д/и «Международный женский день»	Формировать знания детей о международном женском дне, развивать речь детей, воспитывать внимательность
Рассказывание «Любимые цветы»	Формировать умение детей составлять рассказы о предметах окружения, развивать речь детей
Составление рассказа по картинкам на тему «Птицы»	Формировать умения детей составлять рассказ по картине, отвечать на вопросы воспитателя, развивать речь детей
Апрель	

Чтение сказки Д.Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара-Комаровича – Короткий хвост»	Формировать умения внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы педагога, развивать речь детей
Чтение М.Пляцковского «Сказка о перевернутой черепахе»	Формировать умения внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы педагога, развивать речь детей
Д/и «Комнатные растения»	Формировать знания детей о комнатных растениях, развивать речь детей, воспитывать внимательность
Составление рассказа по картинкам на тему «Моя страна»	Формировать умения детей составлять рассказ по картине, отвечать на вопросы воспитателя, развивать речь детей
Составление описательного рассказа «Москва»	Формировать умения детей составлять рассказ по картине, отвечать на вопросы воспитателя, развивать речь детей
Май	
Д/и «День Победы»	Формировать знания детей о дне Победы, развивать речь детей, воспитывать внимательность
Составление рассказа «О ягодах»	Формировать умение детей составлять рассказы о предметах окружения, развивать речь детей
Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом»	Формировать умения внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы педагога, развивать речь детей
Составление рассказа по картинкам «Скоро лето»	Формировать умения детей составлять рассказ по картине, отвечать на вопросы воспитателя, развивать речь детей

«Познавательное развитие»

Вид деятельности: формирование целостной картины мира

Название темы	Цели и задачи
Сентябрь	
«Детский сад» (беседа)	Формировать представления о сотрудниках детского сада, совершенствовать умения ориентироваться в детском саду, воспитывать уважение к труду взрослых
«Ранняя осень» (беседа)	Формировать умения описывать осень, различать осень и лето, воспитывать уважение к природе
«Игрушки» (дидактическая игра	Формировать умения сравнивать игрушки по размеру, определять их местоположение, закрепить умения образовывать форму множественного числа. Воспитывать внимательность
«Овощи» (дидактическая игра	Формировать умения называть и сравнивать овощи, закрепить умения различать овощи и фрукты, воспитывать внимательность
Октябрь	
«Фрукты» (дидактическая игра	Формировать умения называть и сравнивать фрукты, закрепить умения различать овощи и фрукты, воспитывать внимательность, любовь к природе
«Семья» (беседа)	Формировать умения называть членов своей семьи, рассказывать о них, закрепить умении подбирать антонимы, воспитывать любовь к семье
«Природа в октябре» (беседа)	Формировать умения определять изменения в природе, описывать состояние природы в октябре, воспитывать любовь к природе
«Мебель» (дидактическая игра)	Формировать умения описывать и сравнивать мебель (стол – стул, диван – кровать) закрепить умения отгадывать загадки, развивать умения анализировать
«Деревья» (дидактическая игра)	Формировать умения называть и сравнивать деревья (береза, рябина, ель), закрепить умения бережно относиться к природе, воспитывать ответственность
Ноябрь	
«Посуда» (дидактическая игра)	Познакомить с классификацией предметов посуды, закрепить умения образовывать множественную форму названия посуды, развивать внимательность
«Наземный транспорт. Машина» (беседа)	Формировать знания о машинах и водителях, закрепить названия наземного транспорта, воспитывать уважение к участникам дорожного движения
«Профессии»	Формировать знания о том, что все профессии важны,

(дидактическая игра)	закрепить знания о том, что используют представители разных профессий, воспитывать уважение к труду взрослых
«Поздняя осень» (беседа)	Формировать умения поддерживать беседу, выражать свою точку зрения об изменениях в природе, закрепить признаки осени, воспитывать бережное отношение к природе
Декабрь	
«Воздушный и водный транспорт» (беседа)	Формировать знания о воздушном и водном транспорте, закрепить названия наземного транспорта, воспитывать уважение к участникам дорожного движения
«Правила дорожного движения» (дидактическая игра)	Формировать знания о правилах дорожного движения, закрепить значение известных знаков, воспитывать внимательность
«Одежда, обувь, головные уборы» (дидактическая игра)	Формировать знания о классификации одежды, закрепить знания о том, из каких материалов делают одежду. Воспитывать уважение к труду взрослых
«Новый год» (беседа)	Формировать знания о празднике Новый год, закрепить знания о традициях праздника, воспитывать любовь к членам своей семьи
Январь	
«Зимние забавы» (дидактическая игра)	Формировать знания детей о зимних забавах, вызвать желание рассказать о своих зимних увлечениях, воспитывать внимательность
«Книги» (беседа)	Дать представление о разнообразии книг по содержанию, об их назначении, воспитывать бережное отношение к книге
Февраль	
«Дикие животные» (дидактическая игра	Формировать знания о диких животных, месте их обитания, закрепить умения сравнивать животных, воспитывать любовь к дикой природе
«Домашние животные» (дидактическая игра)	Формировать знания о домашних животных, месте их обитания, закрепить умения сравнивать животных, воспитывать любовь к дикой природе
«Домашние птицы» (дидактическая	Формировать знания о домашних птицах, месте их обитания, закрепить умения сравнивать животных, воспитывать любовь к дикой природе

игра)	
«День защитника Отечества» (рассказ воспитателя)	Формировать знания о празднике День защитника Отечества, воспитывать чувство патриотизма
Март	
«Весна» (дидактическая игра)	Формировать знания детей о весне, признаках этого времени года, закрепить правила безопасности весной, воспитывать любовь к природе
«Заботимся о маме» (дидактическая игра)	Формировать знания о празднике 8 марта, закрепить знания о том, что маме нужно помогать, воспитывать любовь к членам своей семьи
«Цветы» (дидактическая игра)	Формировать знания детей о садовых и луговых цветах, закрепить знания о том, что нельзя рвать цветы, воспитывать любовь к природе
«Птицы» (дидактическая игра	Формировать умения сравнивать перелетных и зимующих птиц, закрепить знания о детенышах птиц, воспитывать любовь к пернатым друзьям
Апрель	
«Насекомые» (дидактическая игра)	Формировать знания о насекомых, закрепить знания о том, что птицы питаются насекомыми, воспитывать внимательность
«Ящерица» (рассказ воспитателя)	Познакомить с классом пресмыкающихся, дать знания о ящерицах, воспитывать любовь к природе
«Комнатные растения» (беседа)	Формировать знания детей о комнатных растениях и уходе за ними (поливаем, рыхлим почву), закрепить навыки ухода за комнатными растениями, воспитывать чувство ответственности
«Моя Родина. Мое село» (рассказ воспитателя)	Формировать знания о Родине, о своем селе, развивать знания детей о своем доме, детском саде, воспитывать чувство патриотизма
Май	
«День Победы» (рассказ воспитателя)	Формировать знания о празднике день Победы, закрепить знание военной техники, воспитывать чувство патриотизма
«Ягоды»	Формировать знания детей о ягодах, закрепить знания о

(дидактическая игра)	садовых и лесных ягодах, воспитывать любовь к природе
«Грибы» (дидактическая игра)	Формировать знания детей о съедобных и несъедобных грибах, закрепить правила безопасности при собирании грибов, воспитывать любовь к природе
«Лето» (беседа)	Формировать знания детей о лете, признаках этого времени года, закрепить правила безопасности летом, воспитывать любовь к природе

Познавательное развитие»

Вид деятельности: формирование элементарных математических представлений

Название темы	Цели и задачи
Сентябрь	
«Сравнение групп предметов»	Формировать умения сравнивать группы предметов (один – много), закрепить умения сравнивать предметы по величине, развивать внимательность, умение анализировать
«Больше – меньше»	Упражнять в сравнении предметов (большой – маленький), закрепить части суток (утро, день), закрепить умение сравнивать группы предметов (один – много)
«Геометрические фигуры»	Упражнять в умении называть геометрические фигуры, закрепить умения сравнивать предметы по длине (длинный – короткий), закрепить умение сравнивать группы предметов (один – много)
«Равенство – неравенство»	Формировать умения сравнивать группы предметов (больше – меньше), закрепить умения сравнивать предметы по величине, закрепить умение сравнивать группы предметов (один – много)
«Итоговое число»	Формировать умение понимать значение итогового числа (один предмет – два предмета), закрепить названия плоскостных геометрических фигур, закрепить умение различать правую и левую руку
Октябрь	
«Счет в пределах трех»	Формировать умения считать в пределах трех, упражнять в умении сравнивать предметы по величине, развивать логическое мышление
«Геометрические фигуры»	Формировать умения считать в пределах трех, закрепить названия плоскостных геометрических фигур, развивать логическое мышление
«Длина»	Формировать умения считать в пределах трех, закрепить умения сравнивать предметы по длине, закрепить умение

	различать правую и левую руку
«Счет в пределах четырех»	Формировать умения считать в пределах четырех, расширить представления о прямоугольнике, развивать логическое мышление
Ноябрь	
«Счет в пределах пяти»	Формировать умения считать в пределах пяти, упражнять в умении различать геометрические фигуры, упражнять в сравнении групп по количеству предметов
«Соотнесение предметов с геометрическими фигурами»	Формировать умения соотносить предметы с геометрическими фигурами, закрепить знания детей о кубе, закрепить счет в пределах пяти, развивать логическое мышление
«Длина»	Формировать умения считать в пределах пяти, упражнять в умении сравнивать предметы по длине (длинный – короткий), развивать логическое мышление
Декабрь	
«Ориентировка в пространстве»	Формировать умение ориентироваться в пространстве, упражнять в счете движений в пределах пяти, развивать внимательность, умение анализировать
«Части суток»	Упражнять в счете в пределах пяти, закрепит части суток (день – ночь, утро – вечер), развивать логическое мышление
«Далеко-близко»	Познакомить со значением слов далеко – близко, упражнять в счете в пределах пяти, закрепить умения сравнивать 3 предметов по высоте
«Счет в пределах пяти»	Упражнять в счете в пределах пяти, познакомить со значением слов далеко – близко, развивать логическое мышление
«Короткий-длинный»	Формировать умения считать в пределах пяти, упражнять в умении сравнивать 3 предмета по длине, упражнять в устном счете
Январь	
«Узкий – широкий»	Формировать умения сравнивать предметы по ширине, упражнять в счете в пределах пяти, развивать логическое мышление
«Ориентировка в пространстве»	Формировать умения ориентироваться в пространстве, упражнять в счете движений в пределах пяти, развивать логическое мышление
Февраль	
«Геометрические фигуры»	Формировать умения считать в пределах пяти, закрепить названия плоскостных геометрических фигур, закрепить умение ориентироваться в пространстве
«Соотнесение предметов с геометрическими	Формировать умения соотносить предметы с геометрическими фигурами, закрепить знания детей о кубе, закрепить счет в пределах пяти

фигурами»	
«Величина»	Формировать умения считать в пределах пяти, упражнять в умении сравнивать 4 предмета по величине, развивать логическое мышление
Март	
«Куб, шар»	Познакомить с понятиями куб и шар, упражнять в счете в пределах пяти, развивать логическое мышление
«Далеко-близко»	Познакомить со значением слов далеко – близко, упражнять в счете в пределах пяти, развивать логическое мышление
«Части суток»	Упражнять в счете в пределах пяти, закрепит части суток (утро, день, вечер, ночь), закрепить знание значений слов далеко – близко
«Сравнение по форме и цвету»	Формировать умения сравнивать предметы с геометрическими фигурами: кубом и шаром, упражнять в счете в пределах пяти, закрепить умения сравнивать предметы по длине
Апрель	
«Больше – меньше»	Упражнять в сравнении групп предметов (больше – меньше), упражнять в умении уравнивать группы предметов упражнять в счете в пределах пяти
«Величина»	Формировать умения считать в пределах пяти, упражнять в умении сравнивать 5 предметов по длине, развивать логическое мышление
«Счет в пределах пяти»	Упражнять в счете в пределах пяти, познакомить со значением слов далеко – близко, развивать логическое мышление
«Короткий-длинный»	Формировать умения считать в пределах пяти, упражнять в умении сравнивать предметы по длине, развивать логическое мышление
Май	
«Ориентировка в пространстве»	Формировать умение ориентироваться в пространстве, упражнять в счете движений в пределах пяти, развивать умение сравнивать группы предметов и устанавливать равенство
«Части суток»	Упражнять в счете в пределах пяти, закрепит части суток (утро, день, вечер, ночь), развивать умение сравнивать группы предметов и устанавливать равенство

Художественно-эстетическое развитие» - Вид деятельности: рисование

Название темы	**Цели и задачи**
Сентябрь	
«Картинки для наших	Формировать умение определять замысел с назначением рисунка, создать условия для самостоятельного творчества,

шкафчиков»	воспитывать интерес к детскому саду
«Осень в лесу»	Формировать умения рисовать осенние деревья, грибы, создавать условия для творчества, воспитывать любовь к природе
«Веселые матрешки»	Формировать умения рисовать матрешку, предавая особенности ее строения, развивать глазомер, чувство цвета, воспитывать интерес к народной культуре
«Любимый овощ»	Формировать умения рисовать овощи (рисовать контур, потом закрашивать), развивать мелкую моторику рук. Воспитывать желание заниматься
Октябрь	
«Яблоко – спелое, красное, сладкое»	Формировать умение рисовать яблоко, развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности художественного образа.
«Моя семья»	Формировать умения рисовать карандашами портрет члена семьи, предавая особенности его внешности, развивать чувство композиции. Воспитывать внимательность
«Кисть рябины, гроздь калины…»	Формировать умения рисовать кисть рябины или калины ватными палочками. Развивать чувство ритма и цвета, воспитывать интерес к рисованию
«Ковер»	Формировать умения рисовать узоры на ковре квадратной формы, развивать чувство цвета и ритма, воспитывать интерес к народному искусству
«Листья»	Формировать умения рисовать листья по трафарету, закрашивать листья соответствующим цветом, воспитывать любовь к осенней природе
Ноябрь	
«Красивая скатерть»	Формировать умения рисовать узоры на скатерти квадратной формы, развивать чувство цвета и ритма, воспитывать интерес к народному искусству
«Дорога для автомобиля»	Формировать умения создавать композицию на заданную тему, развивать умения соотносить изображение с заданным форматом листа, развивать мелкую моторику рук
«Перчатка для врача»	Вызвать интерес и изображению перчаток по своим ладошкам, развивать чувство цвета и ритма, воспитывать интерес к народному искусству
«Рябиновая ветка»	Формировать умения рисовать ветку рябины по образцу, закрепить умения рисовать пальцами, развивать чувство композиции
Декабрь	
«Пароход»	Формировать умения закрашивать части парохода соответствующим цветом, развивать чувство цвета, воспитывать

	внимательность
«Светофор»	Формировать умения рисовать округлые формы, развивать чувство ритма, композиции. Воспитывать желание соблюдать ПДД
«Перчатки»	Вызвать интерес и изображению перчаток по своим ладошкам, развивать чувство цвета и ритма, воспитывать интерес к народному искусству
«Наша елочка»	Формировать умения рисовать елку, передавая особенности ее строения. Развивать координацию.
Январь	
«Снеговики в шапочках и шарфиках»	Формировать умения рисовать нарядных снеговиков. Развивать глазомер, чувство формы и цвета. Воспитывать инициативность
«Кто-кто в рукавичке живет»	Формировать умение раскрывать тему литературного произведения в рисунке, познакомить с приемами передачи сюжета. Развивать композиционные умения
Февраль	
«Мишка и мышка»	Формировать умения передавать контрастные образы в рисунке, совершенствовать технику рисования красками. Воспитывать интерес к изодеятельности
«Кошка»	Формировать умения рисовать кошку из отдельных частей, закрепить умение изображать шерсть мелкими штрихами, развивать чувство композиции
«Храбрый петушок»	Формировать умения рисовать петушка красками, совершенствовать технику владения кистью, развивать наблюдательность, чувство цвета и формы
«Танк»	Формировать умения рисовать танк по заданному образцу, закрепить умения украшать изображения мелкими деталями, воспитывать чувство патриотизма
Март	
«Ранняя весна»	Формировать умения передавать в рисунке первые признаки весны: капель, яркое солнце. Развивать чувство композиции. Воспитывать любовь к природе
«Красивая салфетка для мамы»	Формировать умения рисовать узоры на салфетке квадратной формы, развивать чувство цвета и ритма, воспитывать интерес к народному искусству
«Цветы и травы»	Формировать умения рисовать цветы примакиванием, закрепить умения пользоваться красками, воспитывать любовь к природе.
«Мышь и воробей»	Формировать умения изображать разных животных на основе овала и круга, развивать способности к формообразованию Воспитывать самостоятельность

Апрель	
«Бабочка»	Формировать умения рисовать бабочек по образцу, развивать способности к формообразованию Воспитывать самостоятельность
«Дорисуем ящерицу»	Формировать умения дорисовывать изображение ящерицы, развивать наблюдательность, чувство цвета и формы
«Фиалка в горшочке»	Формировать умения рисовать фиалку в горшочке, развивать чувство композиции, воспитывать любовь к природе
«Мой город. Башня»	Формировать умения рисовать башню параллельными линиями разной длины, развивать способности к формообразованию Воспитывать самостоятельность
«Звезды Кремля»	Формировать умения рисовать звезду по трафарету, развивать мелкую моторику рук, воспитывать чувство патриотизма
Май	
«Танк»	Формировать умения рисовать танк по заданному образцу, закрепить умения украшать изображения мелкими деталями, воспитывать чувство патриотизма
«Ягоды в кузовке» (14.05.)	Формировать умения рисовать ягоды, заштриховывать кузовок в определенном направлении, воспитывать аккуратность
«Мухомор в лесу»	Формировать умения рисовать гриб мухомор, закрепить умения украшать изображения мелкими деталями, воспитывать чувство патриотизма
«Радуга-дуга, не давай дождя»	Формировать умения самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях, вызвать интерес к изображению радуги, воспитывать эстетическое отношение к природе

Художественно-эстетическое развитие Вид деятельности: лепка

Название темы	**Цели и задачи**
Сентябрь	
«Осеннее дерево»	Формировать умения отделять необходимые части от целого куска пластилина, придавать им нужную форму. Развивать чувство композиции
«Овощи» .	Формировать умения лепить овощи: помидор и огурец, используя знакомые приемы лепки; закрепить умения располагать овощи на тарелке. Развивать чувство композиции
«Фрукты»	Формировать умения лепить фрукты: яблоко, грушу, используя

	знакомые приемы лепки. Закрепить умение лепить тарелку для фруктов. Развивать глазомер.
Октябрь	
«Цветок для мамы»	Формировать умение создавать композиции из различных частей, развивать чувство композиции. Воспитывать внимательность
Береза и елочка»	Формировать умения передавать характерные особенности строения различных видов деревьев; развивать мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность
Ноябрь	
«Грузовик»	Формировать умения лепить грузовик из нескольких деталей, закрепить умения соединять детали. Воспитывать самостоятельность
Декабрь	
«Светофор»	Формировать умение создавать композицию, правильно располагать детали, закрепить ПДД, воспитывать внимательность
«Головные уборы»	Формировать умения лепить различные головные уборы, закрепить умения соединять детали, развивать мелкую моторику рук
«Снегурочка танцует»	Формировать умения лепить Снегурочку из конуса, показать возможности передачи движений, развивать чувство формы и пропорций
Январь	
«Любимый сказочный герой»	Формировать умения лепить любимого сказочного героя (колобка), создавать композицию; закрепить умения пользоваться стекой. Воспитывать аккуратность
Февраль	
«О чем мечтает кот»	Формировать умения создавать пластическую композицию, развивать способности формообразованию. Воспитывать интерес к лепке
«Петя-петушок»	Формировать умения создавать выразительный образ петушка из пластилина. Вызвать интерес к экспериментированию в творчестве. Воспитывать внимательность
Март	
«Прилетайте в гости»	Формировать умения лепить птиц из нескольких частей. Развивать чувство формы, способность к композиции. Воспитывать интерес к природе
«Цветы-сердечки»	Формировать умения лепить цветы разными способами, вызвать интерес к обрамлению лепных картин. Развивать чувство формы и ритма
«Жуки на	Формировать умения лепить жуков, передавая их строение.

цветочной клумбе»	Закрепить лепку полусферы. Воспитывать внимательность, аккуратность
Апрель	
«Фигурка черепашки»	Формировать умения использовать в лепке природный материал (скорлупу грецкого ореха), развивать творческое воображение.
«Фиалка»	Формировать умения лепить цветок фиалки, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе
Май	
«Веселые вертолеты»	Формировать умения лепить вертолет из различных по форме деталей, обратить внимание на способы соединения деталей. Развивать глазомер
«Мухомор»	Формировать умения лепить гриб мухомор, уточнить представление о строении мухомора, воспитывать интерес к познанию природы

«Художественно-эстетическое развитие»
Вид деятельности: аппликация

Название темы	Цели и задачи
Сентябрь	
«Детский сад»	Формировать умения пользоваться ножницами, резать широкие полоски по прямой, вызвать интерес к составлению композиции из деталей. Воспитывать самостоятельность
«Поезд мчится»	Формировать умения детей держать ножницы и резать по прямой. Познакомить с правилами безопасности при работе с ножницами. Воспитывать аккуратность.
Октябрь	
«Листопад» (из осенних листьев»	Формировать умения создавать композицию из осенних листьев, развивать чувство цвета и композиции. Вызвать желание сохранять красоту природы в картине
«Полосатый коврик»	Формировать умения создавать гармоничную композицию из цветных полосок, чередуя их по цвету, закрепить умения резать по прямой. Воспитывать интерес к прикладному искусству
Ноябрь	
«Избушка»	Формировать умения создавать образ избушки из полосок, закрепить умения резать по прямой. Развивать творческое

	мышление и воображение.
«Тучи по небу бежали»	Познакомить детей с техникой аппликативной мозаики: резать полоски по прямой и наклеивать внутри контура. Воспитывать самостоятельность
Декабрь	
«Быстрокрылые самолеты»	Формировать умение создавать самолет из бумажных полосок, закрепить умения резать по прямой. Воспитывать интерес к познанию техники
«Живые новогодние облака»	Формировать умения изображать облака, по форме похожие на знакомые предметы или явления. Продолжить осваивать технику обрывной аппликации. Развивать воображение
Январь	
«Елочка»	Формировать умения создавать изображение елочки из треугольников, закрепить умения резать по диагонали, развивать чувство ритма и формы
Февраль	
«Вкусный сыр для медвежат»	Формировать умения делить круг пополам: складывать и разрезать по линии сгиба, развивать восприятие формы и пропорций. Воспитывать любознательность
«Мышонок – моряк»	Формировать умения создавать кораблики из полос и треугольников, закрепить умения резать по прямой и по диагонали. Развивать композиционные умения
Март	
«Букет в вазе»	Формировать умения создавать композицию из различных фигур, закрепить умения резать по диагонали и вырезать круг из квадрата
«Воробьи в лужах»	Формировать умения вырезать круги способом последовательного закругления углов квадрата. Развивать творческое воображение, воспитывать интерес к аппликации
Апрель	
«Рыбки ы реке»	Формировать умения создавать гармоничные образы рыбок из различных деталей, развивать комбинаторные и композиционные умения. Обогащать опыт создания коллективной композиции.
«Башня»	Формировать умение создавать башню из прямоугольника и треугольника; закрепить умения украшать башню деталями различной формы. Воспитывать аккуратность
Май	
«У Солнышка в гостях»	Формировать умения создавать композиции из кругов: солнце и ягоды), закрепить умения вырезать круги из квадратов. Воспитывать самостоятельность

«Заюшкин огород»	Формировать умения создавать в аппликации овощи: разрезание по диагонали и обрезание уголков. Воспитывать коммуникативные навыки

«Художественно-эстетическое развитие»

Вид деятельности: конструктивно-модельная деятельность

Тема недели	Тема работы	Цели и задачи деятельности с педагогом
«Детский сад»	«Заборчики»	Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и правильном назывании основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления о деталях конструктора; учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.
«Ранняя осень»	«Ворота и забор»	Упражнять детей в сооружении построек по образцу и преобразовании их по заданным условиям; в различении и правильном назывании основных цветов, геометрических форм и знакомых деталей конструктора; уточнить представления детей об относительной величине предметов на примере ворот (ниже – выше, уже - шире); отрабатывать навык точного соединения строительных деталей, ставя их друг на друга и приставляя друг к другу; учить детей анализировать постройки; закреплять умение замыкать пространство, придавая ему определённую форму.
«Моя любимая игрушка»	«Мебель для кукол»	Продолжать знакомить детей с понятием конструирование; учить детей работать с деревянным конструктором; конструировать различные предметы мебели; объединять свои постройки единым сюжетом; учить создавать постройку, соотнося её размеры с величиной игрушки; побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек; формировать представление о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление.
«Овощи»	«Домик»	Сформировать обобщенное представление о домах, что они бывают разные (одно- и многоэтажные); вызвать у детей эмоциональное отношение к постройке; упражнять детей в огораживании небольших пространств кубиками, кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; упражнять в умении делать

		перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); упражнять в преобразовании построек в длину и ширину; развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; воспитывать усидчивость и аккуратность во время работы, взаимопонимание и взаимовыручку.
«Фрукты»	«Гараж для машин»	Учить детей готовить основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости; сооружать постройку в соответствии с размерами игрушек; упражнять в сравнении предметов по длине, высоте, ширине; учить детей работать совместно, согласовывая план работы.
«Моя семья»	«Многоэтажный дом»	Формировать обобщенные знания о зданиях; установить зависимость: чем больше этажей, тем выше дом; учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал; способствовать развитию поисковой деятельности, побуждать детей искать способы преобразования построек (в высоту, длину, ширину, подстраивая подходящими деталями); упражнять в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в практическом усвоении соотнесения построек по величине (высоте, длине, ширине).
«Осень в лесу»	«Грузовик»	Продолжать учить исследовать образец, выделять части, определять их пространственное расположение (за, перед, сверху, на и т.п.), развивать способность к целостному восприятию объекта; познакомить с новой деталью – цилиндром, дать представления о его свойствах (в сравнении с бруском); побуждать к преобразованию конструкции, внося в неё дополнительные детали.
«Мебель»	«Трамвай»	Уточнить представления детей о деталях конструктора и их свойствах; упражнять в конструировании, анализе образцов, в преобразовании конструкции по заданным условия; продолжать формировать умение соотносить элементы графической модели с частями конструкции, развивать умение отражать свои наблюдения и знания о предметах в постройках.
«Деревья»	«Корабли и катера»	Продолжать знакомить детей с деталями конструктора, упражнять в замене одних деталей другими; учить детей обсуждать, анализировать

		конструкции, планировать свою постройку со своим напарником; побуждать к самостоятельному нахождению отдельных способов решения поставленной задачи, связанной с преобразованием постройки.
«Посуда»	«Улицы нашего города»	Активизировать знания детей, умение творчески применять ранее приобретенные конструктивные навыки; учить размещать свои постройки на определенном участке; воспитывать умение трудиться в коллективе.
«Машины и водители»	«Мост для пешеходов»	Дать представление о мостах, их назначении, познакомить с разными видами мостов (пешеходный, транспортный), с элементами их конструкций (спуски, ступени, опоры, перекрытия); учить детей строить мосты несложной конструкции; развивать умение рассматривать образец, делать постройку устойчивой, упражнять в сравнении предметов по величине (длинный - короткий); стимулировать творчество и самостоятельность детей, способствовать их речевому и игровому общению.
«Профессии»	«Мосты для транспорта»	закрепить представление о различных видах мостов, их назначении, строении; продолжать знакомить с элементами их конструкций (спуски, опоры, перекрытия); упражнять в строительстве мостов; развивать умение создавать конструкции по заданным условиям; развивать умение анализировать образцы построек, иллюстрации; упражнять в сравнении предметов по величине (широкий – узкий); развивать умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их.
«Поздняя осень, скоро зима»	«Заборчики»	Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и правильном назывании основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления о деталях конструктора; учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.
«Виды транспорта»	«Ворота и забор»	Упражнять детей в сооружении построек по образцу и преобразовании их по заданным условиям; в различении и правильном назывании основных цветов, геометрических форм и знакомых деталей конструктора; уточнить представления детей об относительной величине предметов на примере ворот

		(ниже – выше, уже - шире); отрабатывать навык точного соединения строительных деталей, ставя их друг на друга и приставляя друг к другу; учить детей анализировать постройки; закреплять умение замыкать пространство, придавая ему определённую форму.
«ПДД»	«Мебель для кукол»	Продолжать знакомить детей с понятием конструирование; учить детей работать с деревянным конструктором; конструировать различные предметы мебели; объединять свои постройки единым сюжетом; учить создавать постройку, соотнося её размеры с величиной игрушки; побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек; формировать представление о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление.
«Одежда»	«Домик»	Сформировать обобщенное представление о домах, что они бывают разные (одно- и многоэтажные); вызвать у детей эмоциональное отношение к постройке; упражнять детей в огораживании небольших пространств кубиками, кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; упражнять в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); упражнять в преобразовании построек в длину и ширину; развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; воспитывать усидчивость и аккуратность во время работы, взаимопонимание и взаимовыручку.
«Новый год»	«Гараж для машин»	Учить детей готовить основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости; сооружать постройку в соответствии с размерами игрушек; упражнять в сравнении предметов по длине, высоте, ширине; учить детей работать совместно, согласовывая план работы.
«Новогодние подарки»	«Многоэтажный дом»	Формировать обобщенные знания о зданиях; установить зависимость: чем больше этажей, тем выше дом; учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал; способствовать развитию поисковой деятельности, побуждать детей искать способы преобразования построек (в высоту, длину, ширину, подстраивая подходящими деталями); упражнять в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу,

		наверху, слева, справа); в практическом усвоении соотнесения построек по величине (высоте, длине, ширине).
«Зимушка хрустальная»	«Грузовик»	Продолжать учить исследовать образец, выделять части, определять их пространственное расположение (за, перед, сверху, на и т.п.), развивать способность к целостному восприятию объекта; познакомить с новой деталью – цилиндром, дать представления о его свойствах (в сравнении с бруском); побуждать к преобразованию конструкции, внося в неё дополнительные детали.
«Зимние забавы»	«Трамвай»	Уточнить представления детей о деталях конструктора и их свойствах; упражнять в конструировании, анализе образцов, в преобразовании конструкции по заданным условия; продолжать формировать умение соотносить элементы графической модели с частями конструкции, развивать умение отражать свои наблюдения и знания о предметах в постройках.
«Мои любимые книги»	«Корабли и катера»	Продолжать знакомить детей с деталями конструктора, упражнять в замене одних деталей другими; учить детей обсуждать, анализировать конструкции, планировать свою постройку со своим напарником; побуждать к самостоятельному нахождению отдельных способов решения поставленной задачи, связанной с преобразованием постройки.
«Дикие животные»	«Улицы нашего города»	Активизировать знания детей, умение творчески применять ранее приобретенные конструктивные навыки; учить размещать свои постройки на определенном участке; воспитывать умение трудиться в коллективе.
«Домашние животные»	«Мост для пешеходов»	Дать представление о мостах, их назначении, познакомить с разными видами мостов (пешеходный, транспортный), с элементами их конструкций (спуски, ступени, опоры, перекрытия); учить детей строить мосты несложной конструкции; развивать умение рассматривать образец, делать постройку устойчивой, упражнять в сравнении предметов по величине (длинный - короткий); стимулировать творчество и самостоятельность детей, способствовать их речевому и игровому общению.
«Домашни	«Мосты для	закрепить представление о различных видах мостов, их назначении, строении; продолжать

е птицы»	транспорта »	знакомить с элементами их конструкций (спуски, опоры, перекрытия); упражнять в строительстве мостов; развивать умение создавать конструкции по заданным условиям; развивать умение анализировать образцы построек, иллюстрации; упражнять в сравнении предметов по величине (широкий – узкий); развивать умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их.
«День защитника Отечества »	«Заборчики »	Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и правильном назывании основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления о деталях конструктора; учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.
«Весна»	«Ворота и забор»	Упражнять детей в сооружении построек по образцу и преобразовании их по заданным условиям; в различении и правильном назывании основных цветов, геометрических форм и знакомых деталей конструктора; уточнить представления детей об относительной величине предметов на примере ворот (ниже – выше, уже - шире); отрабатывать навык точного соединения строительных деталей, ставя их друг на друга и приставляя друг к другу; учить детей анализировать постройки; закреплять умение замыкать пространство, придавая ему определённую форму.
«Мама милая моя»	«Мебель для кукол»	Продолжать знакомить детей с понятием конструирование; учить детей работать с деревянным конструктором; конструировать различные предметы мебели; объединять свои постройки единым сюжетом; учить создавать постройку, соотнося её размеры с величиной игрушки; побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек; формировать представление о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление.
«Цветы»	«Домик»	Сформировать обобщенное представление о домах, что они бывают разные (одно- и многоэтажные); вызвать у детей эмоциональное отношение к постройке; упражнять детей в огораживании небольших пространств кубиками, кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и

		горизонтально; упражнять в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); упражнять в преобразовании построек в длину и ширину; развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; воспитывать усидчивость и аккуратность во время работы, взаимопонимание и взаимовыручку.
«Птицы»	«Гараж для машин»	Учить детей готовить основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости; сооружать постройку в соответствии с размерами игрушек; упражнять в сравнении предметов по длине, высоте, ширине; учить детей работать совместно, согласовывая план работы.
«Насекомые»	«Многоэтажный дом»	Формировать обобщенные знания о зданиях; установить зависимость: чем больше этажей, тем выше дом; учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал; способствовать развитию поисковой деятельности, побуждать детей искать способы преобразования построек (в высоту, длину, ширину, подстраивая подходящими деталями); упражнять в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в практическом усвоении соотнесения построек по величине (высоте, длине, ширине).
«Класс пресмыкающихся»	«Грузовик»	Продолжать учить исследовать образец, выделять части, определять их пространственное расположение (за, перед, сверху, на и т.п.), развивать способность к целостному восприятию объекта; познакомить с новой деталью – цилиндром, дать представления о его свойствах (в сравнении с бруском); побуждать к преобразованию конструкции, внося в неё дополнительные детали.
«Комнатные растения»	«Трамвай»	Уточнить представления детей о деталях конструктора и их свойствах; упражнять в конструировании, анализе образцов, в преобразовании конструкции по заданным условия; продолжать формировать умение соотносить элементы графической модели с частями конструкции, развивать умение отражать свои наблюдения и знания о предметах в постройках.
«Моя страна»	«Корабли и катера»	Продолжать знакомить детей с деталями конструктора, упражнять в замене одних деталей

		другими; учить детей обсуждать, анализировать конструкции, планировать свою постройку со своим напарником; побуждать к самостоятельному нахождению отдельных способов решения поставленной задачи, связанной с преобразованием постройки.
«Столица нашей Родины»	«Улицы нашего города»	Активизировать знания детей, умение творчески применять ранее приобретенные конструктивные навыки; учить размещать свои постройки на определенном участке; воспитывать умение трудиться в коллективе.
«День победы»	«Мост для пешеходов »	Дать представление о мостах, их назначении, познакомить с разными видами мостов (пешеходный, транспортный), с элементами их конструкций (спуски, ступени, опоры, перекрытия); учить детей строить мосты несложной конструкции; развивать умение рассматривать образец, делать постройку устойчивой, упражнять в сравнении предметов по величине (длинный - короткий); стимулировать творчество и самостоятельность детей, способствовать их речевому и игровому общению.
«Ягоды»	«Мосты для транспорта »	закрепить представление о различных видах мостов, их назначении, строении; продолжать знакомить с элементами их конструкций (спуски, опоры, перекрытия); упражнять в строительстве мостов; развивать умение создавать конструкции по заданным условиям; развивать умение анализировать образцы построек, иллюстрации; упражнять в сравнении предметов по величине (широкий – узкий); развивать умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их.
«Грибы»	«Мебель для кукол»	Продолжать знакомить детей с понятием конструирование; учить детей работать с деревянным конструктором; конструировать различные предметы мебели; объединять свои постройки единым сюжетом; учить создавать постройку, соотнося её размеры с величиной игрушки; побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек; формировать представление о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление.
«Скоро лето»	«Домик»	Сформировать обобщенное представление о домах, что они бывают разные (одно- и многоэтажные);

		вызвать у детей эмоциональное отношение к постройке; упражнять детей в огораживании небольших пространств кубиками, кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; упражнять в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); упражнять в преобразовании построек в длину и ширину; развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; воспитывать усидчивость и аккуратность во время работы, взаимопонимание и взаимовыручку.